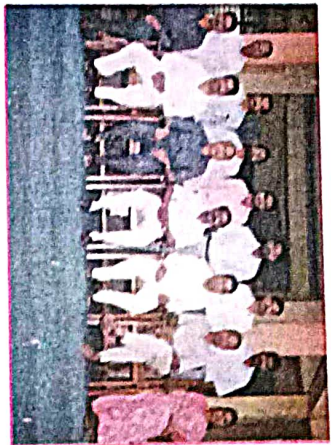


ત્રિવેણી



મહિલા મહાવિદ્યાલય, ઝંબ્રજ

૧૯૯૬-૯૭



प्राचार्य व प्राध्यापकवर्ग



प्राचार्यांच्या स्वतःचेत संपादक मंडळ



प्राचार्यांच्या स्वतःचेत कार्यालयीन सेवकवर्ग



निर्देशक समारंभ

प्रा. एल.पी. जाधव यांचा शेवटचा दिवशी निमित्त

प्रमुख पाहुण्यांच्या हस्ते सत्कार



सत्कार समारंभ

ज्या. श्री. द. श्री. जाधव यांचा प्रमुख पाहुणे
ज्या. प्राचार्य ई. जी. विक्रम यांच्या हस्ते

सत्कार



ज्या. प्राचार्य राज जाधव

प्रमुख पाहुण्यांचे हार घालून स्वागत

करतात.

'स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे त्रीट - कर्मवीर

रयत शिक्षण संस्थेचे,

महिला महाविद्यालय, उंब्रज

फोन : ६४२३५

शिवेणी
१९९६-९७

- संपादक मंडळ -

अध्यक्ष : प्राचार्य आर. एम. जाधव

प्रमुख संपादक :

वित्तीय संपादक :

प्रा. बी. डी. पाटील

प्रा. बी. पी. पाटील

प्रा. एम. एस. मुजावर

प्रा. एम. एच. फाटक

प्रा. सी. ई. पाटील

प्रा. अ. जे. पाटील

प्रा. कु. यु. डी. जाधव

चित्रण व मुद्रण :

अलय ऑफसेट, ११३, गुरुवार पेठ कल्याण. फोन नं. ३३२४



रयत शिक्षण संस्थेचे,

महिला महाविद्यालय, उंबळज

✽ स्थाविक सल्लागार समिती ✽

१) मा. चेअरमन, रयत शिक्षण संस्था, सातारा	चेअरमन
२) मा. सचिव, रयत शिक्षण संस्था, सातारा	सभासद
३) माननीय दत्तात्रय श्रीपतराव जाधव	सभासद
४) माननीय शिवाजीराव शंकरराव कुरकुटे	सभासद
५) माननीय मारुती गणपती जाधव	सभासद
६) प्रा. वाळकृष्ण पांडुरंग पाटील (प्राध्यापक प्रतिनिधी)	सभासद
७) प्रा. नेताजी राजाराम सूर्यवंशी (प्राध्यापक प्रतिनिधी)	सभासद
८) प्रा. मान्नी फाटक (प्राध्यापक प्रतिनिधी)	सभासद
९) श्री. आनंदराव तुकाराम इंगवले, (शिक्षकेतर सेवक प्रतिनिधी)	सभासद
१०) मा. प्राचार्य, महिला महाविद्यालय, उंबळज	सेक्रेटरी

✽ ✽ ✽

संपादकरीय.....

साल १९९६ - ९७ चा 'त्रिवेणी' वार्षिकीक आपणापुढे सावर करताना आग्रहाळा मजकरी अंतर्द होत आहे. वार्षिक त्रिवेणीकालिकाप्रध्ये महविद्यालयानीक विविध अशा उपक्रमांकाने प्रतिदिन पडतेले असते. व त्या प्रतिदिनाचे आचारसभानी मूर्तय न्याळण्यासही विद्यार्थिनीची उत्पुर्णता शिरोम पोहचत असते. कारण त्याप्रध्ये आपल्या भावविचाराने, कलागुणाने व वैपुण्याने दर्शव घडते ना ! नवपुत्र वार्षिकीक महत्त्वपूर्ण वाटत असतो .

या वर्षीच संग ज्ञानेश्वर संजीवन मनाची सन्मरणावरीया वार्षीची सांगतना काही . मराठी भाषेचा सार्ध अभिमत प्रकट करणाऱ्या ज्ञानेश्वरांचे अलीकडक यत्निमत्त मराठी दक्षिण कधीच विमर राकणार नाही त्यांच्या पवित्र स्मृतीला विनम्र अभिमत केत्या दिवाय मनाला मनाला किंदू रानत नाही .

आज कर्मवीर भोकराव पाटील यांच्या शैक्षणिक कार्याची वंशा व्हेडोपाडयान अन्वी स्नेहोपर्यंत जाऊन पोचली आहे. त्यांच्या कार्याची महती दिवसेंदिवस वाढत आहे. न. मुळे, राजर्षी, राजू महाराज यांच्या स्मृती शिक्षणाचा वसा कर्मवीरानी ठ्यातभर वाळविल. नवपुत्रय स्वतंत्र महिळ महविद्यालयाचे अस्तित्त्व आज आपणास पहावयास मिळतेपूत्र १९८९-पासून उंबळ पदिसमरानीक जळतेच्या सहकाराने आजचे महिळ महविद्यालय दिमाकवाने वाटचाल करीत आहे. द्वाजीप आणि डॉक्टराक भवानीक विद्यार्थिनींचे हेळसांड होऊ नये, त्यांना उच्च शिक्षणाचे दार खुले व्हावे या भूजिनेमुळेच या महविद्यालयाची उभारणी झाली, ती अजून कौतुकास्पद वाटते. हे महविद्यालय सुख होऊन ८ वर्षे पूर्ण होत आहेत. या काळावधीनध्ये आजच्या महविद्यालयाचे यशस्वी वाटचाल केळी आहे.

या महविद्यालयानीक विद्यार्थिनींनी राजवर्षी परीक्षांच्या विभाजान स्मृतीयय यश संपादव केले आहे. त्यासही आजचे प्राचार्य आणि प्राध्यापक केळीच काळजी घेत आहे. महविद्यालयाचे विद्यापीठ परीक्षांचे विनालही चांगल्या प्रकारचे आहेत. शिवाजी विद्यापीठाचे घेतलेल्या परीक्षांचे विनाल पुढील प्रकार आहेत.

कार्य - उपिळ १९९६ ची. ए. भाव - १	३८ %
कार्य - उपिळ १९९६ ची. ए. भाव - २	८५ %
कार्य - उपिळ १९९६ ची. ए. भाव - २	५५ %

बी. ए. भाव - १ च्या वर्षांत कु. वैराली राजवर्षी यावर ही विद्यार्थिनी प्रथम आळी. बी. ए. भाव - २ च्या वर्षांत कु. वैराली भोसले ही विद्यार्थिनी प्रथम आळी. आणि बी. ए. भाव - ३ च्या वर्षांत कु. जयदे भोलाशी ही विद्यार्थिनी प्रथम आळी. या यशस्वी विद्यार्थिनींचे हार्दिक अभिनंदन. त्यांच्या यशाला आग्रहाळा अभिमत वाटते.

आजच्या महविद्यालयाप्रध्ये संस्कृतिक मंडळ, कर्मवीर विद्यापथीक्षी, राष्ट्रीय सेवा मोन्त, स्पर्धापरीक्षा, सहल्लिभल. व चिंतनभवन मंडळ असी विविध मंडळे असून ती कार्यात आहेत. 'राष्ट्रीय सेवायोजनेमध्ये १०० विद्यार्थिनी सहभागी झाल्या आहेत. या वर्षीचे 'शिरोध भ्रमसंस्कार शिरीर' मीचे यडोळी- भिक्केश्वर ना. कानड या गायान घेण्यात आले. यामध्ये ५० मुलींची भाव घेतला होता. अनेक प्रकारच्या सभास सेवेच्या कार्यामध्ये मुलींनी अतिशय चांगल्या प्रकारे उत्साह बाळगून महविद्यालयाच्या लीककान भर टाकले आहे. मुलींचे केलेल्या कार्याचे कौतुक स्वरोरवरय बाळगण्याचीही होते. प्रकल्प अधिकाकारी नवपुत्र प्रा. भार्गव मुजवर यांनी चांगले काम केले.

महोदध्यालय म्हणजे की तेथे बंधालय असणे अनिश्चय वारवेचे असते. आजच्या महोदध्यालयाचे बंधालय मुंबईच्या वारजा पूर्ण करण्याकरिता सध्या आहे. यातूनच मराठी, इंग्रजी व हिंदी या भाषेतील अनेक संदर्भ ग्रंथ उपलब्ध आहेत. शिवाय तज्ज्ञांवर बंध, ऐतिहासिक, धार्मिक तसेच संशोधनपर ग्रंथ असून वेगवेगळे ग्रंथ-कावे-का-वाढके, दारिद्र्य व अन्वयविशेष काळ अशी ललित वाङ्मयाची विपुल पुरवठा आहे. वैदिक सभ्यतेकडे, पार्थिव, मौर्य व विजयी अनेक बंधालयात असतात. पुरातन पेढीच्या Book Bank योजनेतून विद्यार्थींना पुरवठापूर्व पूर्ण संघ विला जातो. बंधालय श्री. एस. आर. बोडसे यांनी ही योजना चालवण्या प्रकारे चालविली आहे.

अजूनच्या महोदध्यालयाचा प्राध्यापकवर्ग अभ्यासू अनुभवी तसेच विषयज्ञ म्हणून ओळखला जातो या वर्गात प्रा. एन. जे. शिवदास, प्रा. रामचोसावी प्रा. आर. ए. पाटील यांनी हिंदी, अर्थशास्त्र व भूगोल विषयांत एम. पी. एस्. पदवी संपादन केली. प्रा. शिवदास यांना पुणे विद्यापीठाची तर प्रा. गोसावी व आर. ए. पाटील यांना शिवाजी विद्यापीठाची पदवी मिळाली. पीएच. डी. सादी हे तिथेही जबरन प्रयत्न करतील असा आशावाच दाखवायला काहीच हरकत नाही.

यावरील अजूनच्या महोदध्यालयातून इंग्रजीचे व्यासंगी प्राध्यापक एल. पी. जाधव जे जुलैमध्ये सेवाविवृत झाले. प्रा. सौ. एस. आर. जोते यांची बदली महोदध्यालय सगळ्या वेळे झाली. या दोघांना भावपूर्ण निरोप सा. गा. म. कॉलेजचे प्राचार्य ई. जी. विजय यांच्या उपस्थितीतच देण्यात आला. यावेळी उंचजचे सभाजकार्यकर्ते, शिक्षण प्रेमी व दोर सहित्यिक 'परबड' काढले. का. श्र. दत्ता अला यांची रायन शिक्षण संस्थेच्या सभासद सतीशचंदर निधुली केले. यावेळी त्यांचाही सत्कार घेण्यात आला. मा. प्राचार्य सुरेश पोवार यांनी स्वतःच निधुली घेतली. तेव्हा त्यांचा भावपूर्ण निरोप देण्यात आला. त्यांच्या जाली. प्रभावी प्राचार्य म्हणून स. गा. म. कॉलेजचील प्रा. आर. एम. जाधव यांची संस्थेने मार्च ९६ मध्ये निधुली केली पाचवड महोदध्यालयातून प्रा. वाडने आर. पी. व दहिवडी कॉलेजलाहून प्रा. कु. यु. डी. जाधव हे दोघे बदलून आजच्या महोदध्यालयात जुलै मध्ये आले. या चवदातच मजगतासून स्वागत.

मा. प्राचार्य आर. एम. जाधव यांचे कुशल प्रशासन अगोवला जोलचे ठरले आहे. ते इतिहासाचे अभ्यासक व विद्यार्थीप्रिय प्राध्यापक म्हणून प्रसिद्ध आहेत. आगोवला त्यांचे वेळेवेळी मौलिक मार्गदर्शन लावले आणि कार्यक्षमतेची द्योभाही यावेळी यावेळी मी त्यांचा मजगतासून धन्यवाद देतो.

'त्रिवेणी' अंकासाठी चलेचसे सहित्य विद्यार्थीत्याळून आले परंतु पुढसंस्थेच्या मर्यादेमुळे अगोवला सर्व सहित्य प्रकाशित करून शकत नाही. विवडक सहित्याचा आस्वाद आपण स्विकारणे निश्चितच घ्याल असे आशा दाखवतो.

या अंकाच्या संपादकवर्गचे माझे विश्र्वायी संपादक, प्राध्यापक वर्ग मा. प्राचार्य आणि कार्यक्षमतेने सेवकवर्ग यांचे बहुमोल सहकार्य लाभले आहे. त्यांचा मी ऋणी आहे. तसेच त्रिवेणीचा अंक वीटवेटका सुखक व अभिर्षक करायचे काय अजय ऑफसेट प्रिंटींग, कराड चे माळक श्री बाळासाहेब आणि त्यांचे सहकाऱ्यांनी केले त्यांचे हार्दिक आभार.

रोहणी मी याचकांना एवढेच म्हणू दहिवडी.

"होदवाताच्या सुगंधांचा घ्यावा सुगंध
होवा अजल आपुले आस्वादलो पुढ"

प्रा. भगवान पाटील

प्रमुख संपादक

आजच्या सेवक वर्ग

पुणे

प्राध्यापक वर्ग -

इतिहास -

- १) प्राचार्य नाम जाधव
- २) प्रा. एम. आर. मूर्धेशी
- ३) प्रा. ए. जे. पाटील

मराठी -

- १) प्रा. बी. डी. पाटील
- २) प्रा. बी. पी. पाटील

हिंदी -

- १) प्रा. एम. एम. मुजावर
- २) प्रा. एम. जे. शिवदास

समाजशास्त्र -

- १) प्रा. आर. एम. यादव
- २) प्रा. आर. पी. वाडने

इंग्रजी -

- १) प्रा. कु. यु. डी. जाधव

अर्थशास्त्र -

- १) प्रा. आर. एम. गोसावी.

मानसशास्त्र

- १) प्रा. आर. ए. पाटील

शारीरिक शिक्षण

- १) प्रा. एम. एच. काटक

लोकप्रशासन

- १) प्रा. व्ही. बी. पाटील

ग्रंथालय विभाग

- १) प्रा. एम. आर. गोडसे

कार्यालयीन सेवक वर्ग -

- १) श्री. ए. टी. इंगवले - ऑफिस मुनिटिडिट
- २) श्री. व्ही. बी. घेंटे - मीनिवर क्लर्क
- ३) श्री. एम. एच. माळुंबे - ज्युनि. क्लर्क
- ४) श्री. आर. बी. कावळे - ग्रंथालय मनिवर
- ५) श्री. के. के. निकम - ग्रंथालय मनिवर
- ६) श्री. बी. एम. मुतार - गिफार्ड
- ७) श्री. मी. आर. खटावकर - गिफार्ड
- ८) श्री. एस. के. डोंगरे - गिफार्ड

त्रिवेणी वार्षिक अंक दि. मे. २००८ रजिस्ट्रेशन ऑफ. सुवसोपट शिवाय ८. फॉर्म ४ मसामे

- | | |
|-------------------|--|
| १) प्रकाशन स्थळ | महिला महाविद्यालय, उन्नत |
| २) प्रकाशन काळ | वार्षिक |
| ३) प्रकाशकाचे नाव | प्रा. प्राचार्य आर. एम. जाधव |
| राष्ट्रीयत्व | भारतीय |
| पत्ता | महिला महाविद्यालय उन्नत, वि. सातारा. |
| ४) संपादक | प्रा. बी. डी. पाटील |
| राष्ट्रीयत्व | भारतीय |
| पत्ता | महिला महाविद्यालय उन्नत, वि. सातारा. |
| ५) मुद्रकाचे नांव | अजय ऑफसेट, कराड. |
| राष्ट्रीयत्व | भारतीय |
| पत्ता | ११३, गुरुवार पेठ, कराड. फोन. नं. ३३२४. |
| ६) मालकी | महिला महाविद्यालय उन्नत, वि. सातारा. |

या अंकात प्रसिद्ध झालेल्या लेखातील मतांशी संपादक मंडळ सहमत असलेलच असे नाही.



- अमरची रेखा -



प्रभारी प्राचार्य आर . एम. जाधव



॥ त्रिवेणी ॥

तीळवूळ सगारंभ व सावित्रीबाई फुले जयंती



प्रा. बी. पी. पाटील - तीळवूळ सगारंभाचे
महत्त्व सांगताना



प्रा. बी. डी. पाटील - कातिज्योती
सावित्रीबाई फुले जयंती वर व्याख्यान
देताना



प्राचार्य राज जाधव विद्यार्थिनींना
तीळवूळ देऊन गोड बोलताना



प्राचार्य राज जाधव - यांचे अध्यक्षीय
भाषण



सगारंभाचा आनंदवय आस्वाद घेणारा
श्रोतृवर्ग

॥ त्रिवेणी ॥

हार्दिक अभिजंदन



प्रा. एम. जे. शिंदेदास -
हिंदी विषयात एम्. फील.



प्रा. राज बारायण मोसामी
अर्थशास्त्र विषयात एम्. फील



प्रा. आर. ए. पाटील
भूगोल विषयात एम्. फील



कु. एस. आर. मुझा
चक्रवर्त्य स्पर्धेत सहभाग



निःसर्गाच्या साजिनाऱ्यात



राजश्री कदम
चक्रवर्त्य स्पर्धेत सहभाग

राष्ट्रीय सेवा योजना विशेष शिवीर तडोली-भि नेधर



प्र. पी. आर. आई
व्याख्यान देताना



व्याख्यानाचा आस्वाद घेताना
विद्यार्थिनी



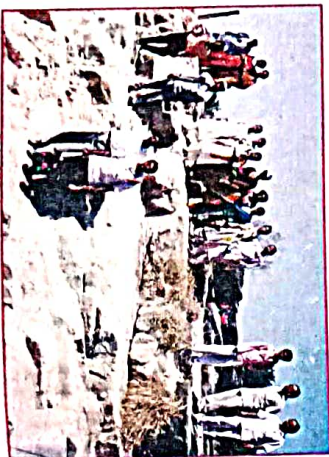
'साथी हात बदलाना'
भ्रमदान करताना विद्यार्थिनी



प्रचार्य राज जाधव - सनारोप प्रसंगी
पाहुण्यांचा सत्कार करताना



प्रकल्पाधिकारी प्र. जाधव गुजरात -
शिवीराज्याचे आभार प्रदर्शन करताना



बनेक्ष मेधीस परीक्षा
२०१६-१७ च विद्यार्थिनी

स हा टी वि आ ना

त्रिवेणी

१९९६-९७

ते ज्ञान सै गा वरवे । जरी नवी
आधि आणावे।

नरी संता या भजवे । सर्व ववेरी ॥

(ज्ञानेश्वरी अध्याय ४-१६५)
संता हावेवर



विभागीय संपादक
प्र. बालकृष्ण पाटील

अनुकम्पिका

वाद्य विभाना

अ. लं.

- १) सर्गिकीर्तनं मुनेः कसिपि सर्गिप्रथम
- २) कर्मदेव भाऊनाथ पाटेल
- ३) नाटक
- ४) आत्मज्ञानार्थं कानां हृदयत आदेश कथं ?
- ५) वरनली चर्चा- कान्हाकी पत्र
- ६) महाकथाका नंदपुर - मानव
- ७) महामह निरुपम
- ८) मृदु कर्म की वरदान ?
- ९) यो जन्मा नृको ब्रह्मणी
- १०) ब्रह्मो - एक परीक्षा
- ११) यदोद अमना पुनर्नि कथाना ?
- १२) प्रसन्नारव

पद्यविभाना

- १) नरक भुवनाथ
- २) कान्हा मुने
- ३) कथानाथ ?
- ४) मुने
- ५) नर कर्तव्यमिव
- ६) विभाना
- ७) अमृतमयी वरन
- ८) मने
- ९) वीरव
- १०) वृषावा
- ११) अर्जुन
- १२) वरन पावन
- १३) कर्तव्य
- १४) अमर वरकृत वरन
- १५) मातल
- १६) वरकृत
- १७) वरनकी गणी
- १८) वर अमर वरकृत वरन
- १९) वरकी वरकी वर

१. मुनाता धावनी
२. मरिना वराना
३. वरनी मीरे
४. मरिना वराना
५. मरिना मीरे
६. मरिना मीरे
७. मरिना मीरे
८. मरिना मीरे
९. मरिना मीरे
१०. मरिना मीरे
११. मरिना मीरे
१२. मरिना मीरे
१३. मरिना मीरे
१४. मरिना मीरे
१५. मरिना मीरे
१६. मरिना मीरे
१७. मरिना मीरे
१८. मरिना मीरे
१९. मरिना मीरे

१. विना वाधर
२. मुनाता धावनी
३. मरिना वराना
४. मरिना मीरे
५. मरिना मीरे
६. मरिना मीरे
७. मरिना मीरे
८. मरिना मीरे
९. मरिना मीरे
१०. मरिना मीरे
११. मरिना मीरे
१२. मरिना मीरे
१३. मरिना मीरे
१४. मरिना मीरे
१५. मरिना मीरे
१६. मरिना मीरे
१७. मरिना मीरे
१८. मरिना मीरे
१९. मरिना मीरे

सावित्रीवाङ्मय फुल्ले-
आणि रज्जीशिक्षणश्री. सुभाष चव्हाण
(६०, ८०, १००, १२०)

"I have been thinking of you for a long time and I am glad to hear from you."

अथवा, "I have been thinking of you for a long time and I am glad to hear from you."

महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

"विशेषतः सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

१८३३ मध्ये सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

"I have been thinking of you for a long time and I am glad to hear from you."

महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

"I have been thinking of you for a long time and I am glad to hear from you."

महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण
महर्षी सावित्रीवाङ्मय फुल्लेवाङ्मय आणी रज्जीशिक्षण

सत्य आणि समता ही माणुसकीची बाणणूक त्यांनी आचरणगत आणली. जुन्या माणुसकीची जागा आणण्यासाठी ज्योतिराव सावित्रीनं अनेक हाल सोसले अपमान मिळले, संकटे भेलली, एकरा ज्योतिराव सावित्रीला म्हणाले,

“तुझ्या मदती मुळेच मी हे सारे करून

शकलो. तू या ज्योतिबाची ज्योत आहेस” त्यावर

सावित्रीबाई म्हणाली-

“नको अपमान । नको नको मान।

सोडी मी तू पण । तो मुखी॥

इतरथा सावित्रीबाई थोर मनाच्या होत्या. इ.स. १८८८

मध्ये जुलै महिन्यात ज्योतिनवांना अर्धांग बापूचा

झटका आला. यानंतर तांगीव २८ नोव्हेंबर १८९०

ता. १० मार्च १८९७ रोजी एक

सेवाभावी थोर माता काळाच्या पडद्या आड गेली

सारे लोक हळदळले कारण सावित्रीबाई एक थोर

शिक्षिका, आई, आणि परिचारिका या साच्या

भूमिका वटविणारी ही माउली होनी.

पण आज त्रिवेणी सावित्रीबाईच्या

कार्यात सहभागी झाले पाहिजे तसेच रवी शिक्षण या

सावित्रीबाईंनी सुरू केलेल्या कार्यात आपण सर्वजन

काम करूया. खरच सावित्रीबाईंनी म्हटल्याप्रमाणे

“शिक्षण हे सर्वांगीण उन्नतीचे प्रवेशद्वार आहे” हे

सर्व त्रिवेणीत पटलेले आहे.

□□□

हे जाहित अस्मावे

१) थंडीच्या दिवसात तुम्हांला तुमचे पाय गरम ठेवायचे असतील तर डोक्यावर टोपी घाला कारण शरीरातील उष्णतेपैकी ८०% उष्णता डोक्यातून बाहेर पडते.

२) माणसाच्या शरीराचा एक भाग असा आहे की त्याला रक्त पुरवठा अजिबात लागत नाही डोक्याच्या वुवळांचा पृष्ठभाग प्राण वायूचा पुरवठा मिळवतो.

३) प्रभात काळच्या सूर्यापेक्षा मावळता सूर्य जास्त तांबडा दिसतो कारण सकाळपेक्षा संध्याकाळच्या वेळी हवेत जास्त धूळ उडलेली असते.

४) अतिमृक्षम भूंकपाची नोंद कणणी यंत्रे दरवर्षी ५ लाख भूंकपाची नोंद जगात करतात त्यापैकी १ लाख भूंकप थोडे फार जाणवतात. आणि फक्त १००० भूंकप कोणते ना कोणते नुकसान करतात.

५) कमीत कमी कार्यशक्ती वापरून ती फारशी वाया जाऊ न देता प्रकाश निर्माण करण्याचे काम फक्त काजवाच करू शकतो.

६) जर अत्यंत संवदनशील तराजू तयार केला व त्याच्या दोन पारड्या पैकी एक पारडे, अंधारात ठेवले आणि दुसऱ्या पारड्यावर प्रकाश टाकला तर प्रकाश टाकलेले पारडे हळूहळू खाली येते कारण प्रकाशाला वजन असते पृथ्वीवर जो सूर्यप्रकाश पडतो त्याच्या वजनाचा दाब २.५९ चौ. किलो मिटरला ०.९० किलो ग्रॅम पडतो.

संग्राहक

कु. पुजारी वैशाली शंकर

(एफ. वाय. वी. ए.)

पदमभूषण

कर्मवीर आऊराव पाटील

कु. सविता देशमाले

(बी. ए. आर- २)

‘शुभं करोती कल्याणम्, आरोग्यम् धनसंपदा’ असे म्हणताच आपले हात ज्याप्रमाणे अचानकरूपेने जोडले जातात त्याप्रमाणे कर्मवीरांचे नाव काढताच आपले हात आपाआप जोडले जातात फुलांची आठवण त्यांच्या वामावरून होते. याच पत्रांची आठवण त्यांच्या आवाजावरून होते. याच पत्रांची आठवण त्यांच्या ऊर्जीवरून होते. त्यांचेप्रमाणे थारे महात्म्यांची आठवण त्यांच्या कार्यावरून व कर्तृत्वावरून होते. यात त्यांच्या स्मृतीचे अमरत्व साठविलेले असते.

महापुरुषांची जीवनचरित्रे म्हणजे राष्ट्राचा इतिहास असतो. इतिहास हा सामुदायिक असला तरीमुद्दा काही महान्मे स्वतःच्या चरित्राने या इतिहासाला आदर्शाचे वळण देतात. राष्ट्राचा इतिहास हा केवळ राजकीय घडामोडींचा विचार नसतो. राष्ट्र विकसित होत असते ते राजकीय सामाजिक सांस्कृतिक प्रेरणावर त्यांच्या आधाराने काही व्यक्तींच्या व्यक्तिगत जीवनाचे आधार मिळाल्या शिवाय राष्ट्राची उन्नती होत नसते. आणि अशा अनेक व्यक्तींच्या व्यक्तिगत जीवनाचे आधार या महाराष्ट्राला आजवर लाभलेले आहेत. या महान्मांनी स्वतःच्या वैयक्तिक आयुष्याचा त्याग करून इतरांची आयुष्ये घडविली मग त्यामध्यं महान्मा फुले असतील. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर असतील नाही तर कर्मवीर भाऊराव पाटील असतील. संत बहिणाबाईंनी एका अभंगात म्हटले आहे.

‘ज्ञानदेवे रचिला पाया।

तुका झालास कळस॥

म्हणजे भक्तिमार्गाचा पाया ज्ञानदेवांनी रचला व त्यावर तुकारामांनी कळस चढविला. अगदी त्याप्रमाणे मी असं म्हणजे की समाज शिक्षणाचा व

समान सुधारणेचा पाया महान्मा फुलेंनी घातला समान आणि त्यांच्याच पावलावर पाऊल ठेवून आपणांनी त्यावर कळस चढविला. म्हणूनच मी आपणांना थोर समान कर्तृकारक मानते.

आपणांना समानातल्या अतिरिक्त रुढी, प्रथा परंपरा माहीत होत्या. लोकांची मने बळवून, मुलांना मात्र देवूत पैकावल्या लावून ही प्रकृतीरिध प्रवृत्ती त्यांना समवून सांगणे ही संस्कृती आणि आपणा अशाच एका संस्कृतीचे उगमक होते. म्हणूनच त्यांनी समान शिक्षणावर भर दिल्या अल्पवयसा वरील सारखे धर्म ते मानीत नव्हते. मूर्ख उगवतो. तो सर्वांसाठी, नरी वाहते, ती सर्वांसाठी, मग हे भेद का? लहानपणी त्यांनी आपल्या एका इरीजन सोवल्याना ज्ञानदेव घोलप बाला चरी जेवू घालले प्रसंगी त्यांना आईचा मार देखील बारा लागला. व पुढेही आपल्या एका इरीजन विद्याप्यांच्या सल्लामसंगी आपणा व त्यांचे काही विद्यार्थी जेवले. तेव्हा समानाने अनेक वादंग मानवले. तेव्हा आपणा ठामपणे म्हणाले, “यात मी काही बाराच केलेल नाही. माझ्या विद्याप्यांनीही काही बायले केलेले नाही.” म्हणजे आपणा पोलादी होते. या माणसाने स्वतःच्या अपर संस्थेच्या निबळ लाभामाठी आपल्या तत्त्वाशी काही तडेतोड केली नाही. ‘स्वावलंबी शिक्षण’ हे नर आपणाचे बीर होते. माधुकरा माणून शिक्षण घेण्यापेक्षा कष्ट करून शिकणे असे आपणांचे मत होते. त्याचवेळी त्यांनी ‘Fugle and get educated’ हे तत्व आमलात आणले. आपणाचे आयुष्य निष्कलंक होते. त्यामुळे ते धर्माने अल्पसंख्याकाने असले, जेन धर्मीय असले तरी मुद्दा इयला वृद्धवत समान त्यांच्या पाठीशी उभा राहिला. म्हणजे आपणांनी मुद्दा त्यांच्यासाठी

काही केलच पाहिजे. असे म्हटले जाते की 'जे दिमत नाही नवीला ते दिमत कवीला, जे दिमत नाही कवीला ते दिमत दीकाकाराला अन् जे दिमत नाही टिकाकाराला ते दिमत. समाजाला म्हणजे आपणांचे कार्य समाजाला दिमत म्हणूनच अनेकांनी मरतीचा हात पुढे केला. या हाताचेही कर्मवीरांनी माथे केले. परंतु मरत म्मीकाराना मुद्दधा त्यांनी मनाची नवे व तोल डासळू दिला नाही. एका श्रीमंताकडून मिळालेले एक हजार रूपये त्यांना महत्वाचे नर होतेच परंतु एक हजार गरीबांकडून मिळालेला एक एक रुपया त्यांना अधिक महत्वाचा होता कारण त्याबरोबर त्यांना एक हजार गरीबांचे दूबे मिळणार होते.

" कष्टाविन फळ ना मिळते।

तुज कळले परि ना वळले॥

आपणांनी शमाला प्रतिष्ठा प्राप्त होण्यासाठी आपले आयुष्य खर्ची घातले, त्यांनी सुरु केलेल्या 'कमवा आणि शिका' या योजनेने जे विद्यार्थी शिकले ते यंत्रोद्यंत्र यशस्वी जीवनाचा अनंद घेताना दिसतात. ज्यावेळी माणसाला कष्ट करण्याची सवय लागते त्यावेळी तो काहीतरी अर्जन करीत असतो आजच्या या स्पर्धेच्या युगात-

'धांदला तो संयला त्याचा कार्यभाग बुडाला' अशी स्थिती आहे. हे विसरून चालणार नाही.

नव्या संस्कृतीच्या उद्याबरोबर उघवत झालेल्या मुविधामध्ये आपणाला आपला रास्त अधिकार मिळवावाचा असेल तर आपण शिकलेच पाहिजे. याच भान ब्राम्हणेतरान येवू लागले आणि ब्राम्हणेतराचे नेतृत्व आपणांनी स्वीकारले. बहुसंख्य समाज अज्ञानी आहे. अज्ञानात गुस्फटला आहे. परंपरेत रममाण झाला आहे. परंतुनव्यत लुटला जात आहे. हे आपणांनी पाहिले आणि यांना जर जाग करावचं असेल, उभं करावचं असेल तर शिक्षणाची आवश्यकता आहे. आपणांनी ओळखले की लोक पारतंत्र्यात असताना मुद्दधा लोक परकीय सत्तेविरुद्ध लढण्याऐवजी आप आपमात भंडात आहेत. त्याच कारण त्यांच्याजवळ ज्ञानाचा अभाव आहे. आणि त्यांना ज्ञान दिले पाहिजे ही काळाची गरज ओळखून

आपणा शिक्षण क्षेत्राकडे वळले, केवळ उदरनिर्वाहच साधन म्हणून आपणा शिक्षणक्षेत्राकडे वळले असे काही टिकाकार म्हणतात पण त्यांना केवळ उदरनिर्वाहच करावचा असता तर 'कूपरगी' मतभेद करण्याचे त्यांना काहीही कारण नव्हते, त्यांच्या मनामध्ये कनवळा होता. म्हणूनच ते शिक्षणक्षेत्राकडे वळले.

आपणा फारसे शिकलेले नव्हते. रूढ अर्थाने शिक्षण तज्ञही नव्हते शिक्षणाच्या पाठीमागच्या तात्त्विक भूमिकेचा त्यांनी अभ्यास केला. नव्हता. पण समोरचा जो समाज आहे त्याला शिक्षण आवश्यक आहे. एवढेच मूळ त्यांना माहीत होते. म्हणूनच आपणांनी जेव्हा शैक्षणिक कार्याला सुरुवात केली. तेव्हा अगोदर प्राथमिक शाळा काढल्या कॉलेज्स् काढली नाहीत कारण आपणांचा जो बहुजन समाज होता. तो प्राथमिक समाजालाच मूकला होता. माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक हा नंतरचा टप्पा होता. पहिल्याच्या अस्तीत्वावर तो अधारलेला होता. म्हणजे आपणांनी 'सर्वस्पर्शीत्व' हे तत्त्व आपल्या शैक्षणिक कार्याचे मूलतत्त्व मानले. कर्मवीरांच्या शैक्षणिक तसेच सामाजिक क्षेत्रातील ही कामगिरी पाहून. म्हणजे वाटते "Great man neuer make a show of theil good deeds..

अमेरिकन तत्त्वज्ञ ग्लिन क्लार्क म्हणतो की जी माणसे योगायोगाने आपले वाडवडील होतात त्यांच्या संवंधी आपल्याला नितांत आदर वाटतो अशा ऐतिहासिक व्यक्तींचे आपले आयुष्य घडणूक असतात. हे तरूण पिढीने ध्यानात ठेवले पाहिजे सध्याच्या परिस्थितीने तर नविपिढी वाट चुकू पहात आहे. त्यांना हिरो हवे असतील तर ते त्यांना इतिहासात उदंड भेटतील. कर्मवीर आपणा तर शिक्षण क्षेत्राच्या विद्यार्थ्यांचा समाजाचा खराबुरा आदर्श मानायला हरकत नाही. या महात्मांच्यांनी कृतीर्ण इतिहासावर एक आगळा वेगळा ठसा उमटविला त्यामुळे इतिहास त्यांना कधीही विरू शकत नाही.

"वृक्ष लावणारे नियोनिया जाती,

तळी विसावली सान-थोर."

शेवटी म्हणवोस वाटते

धन्य त्या सुपुत्राची । धन्य त्या महात्मांची ॥

०००

जरवम

येथू ख्रिस्ताला यंत्रोद्यंत्र जखमा झाल्या होत्या. जखमांनी व्याकुळलेली काया घेऊन जगाची करूणा भाकणारे ख्रिस्ताचे व्यक्तीत्व नव्हते. सामर्थ्य व आकाश पिऊन कुतज्ञतेच्या जखमा, जणू रत्नहार मानून मानवी ह्रदयाच्या वाटेवर ताकदीने चालणाऱ्या योद्ध्याचे ते व्यक्तीत्व होते. येथू हमला की लोक संमोहित होत. त्यांच्या हास्याचे गुलाब फुलायचे जखमाचे वतणाणी पचवून नव्हे, नव्हे सामावून नश्वरातून मुचिन्ह प्रगटल्यावर म्हणे येथूचा जन्म झाला. पण येथू जन्मला मांतवी दुःखाची एक अनामिक नश्वरलिपी हृदयात घेऊनच.

जखमा शरीराला होतात. भावनांना होतात, नि जिवाला होता. बाबा अमटे यांनी महान्यांचे पुनरुत्थान केले. नि जिवाला झालेल्या जखमेतून एक महात्मा फुले फुलताना भी पाहिला आहे जिवाला जखम झाली म्हणून तुकाराम अभाग झाला.

अशी जखम होणे किती भाय्याचे ! जखम होणे भाय्याचे ! कारण निर्मा जखमातून असली माणसं तयार करीत असतो. ते निर्माचे,

कु. नासंती शिंदे
(वी. ए. आर्व- २)

स्वप्न असते. पण ते स्वप्न इतर मायांना त्यांचा स्वप्न भंग करणारे असते. अना फक्त माणूसच असतो खरंच, काव्यवंदाला रगिया नि अमेरिकेने नेत्यांनी केवडी जखम केली. माय चंद्राला झालेल्या जखमेतून काव्य आटले नाही, पण ज्ञान आकारले. जखमेचे शरीर विज्ञान, मानसविज्ञान व आत्मविज्ञान असे एक विलक्षण विज्ञान आहे. निर्मा, जखम भरावी म्हणून तळमळीने प्रयत्न करतो. शरीरातल्या पेशींचे पुनर्रयोजन करतो. भावनांचे संतुलन करतो. निर्माचा तो एक अनदि धर्म आहे. मीरेच्या शरीराला मारघंडी कृष्णाचा झालेला स्पर्श, तिने प्राशिलेल्या विषाचे रणांतर अमृतात करतो. मूफी स्वीस व कृष्णाला आळवितात. ह्रदयाला जखम करून घेताना मग त्यातून जीवनाचे संगीत अभिव्यक्त होते. येथे येथे गळ्याचे नि उराचे जखमे पुरते; असे म्हणतात. कवी जखम जपतो. जखमेचा मूर हा जपाबा लागतो. तरच जीवनात संगीत निर्माण होते. संगीताची नाडी ओळवण्यासाठी वेदनेचे रक्त धमत्यातून बाहारे लागते.

०००

“आपल्या पुढील आदर्श हासलत आहेत काय”?

डु. प्रतिभा आसणे
(वी. ए. आर- २)

आज मागळीकडे अगो ओरड ऐकू येत की, नरणापुढे योग्य आदर्श नाहीत, त्यामुळे नरणा मिठी ही दिशाहीन झाली आहे.

अर्थाने प्रथम दर्शनी हा आशय योग्य आहे असे वाटते. परंतु पूर्ण विचाराने अती या आशयाचा फोडल्यास आढळून येतो. मुलतः आदर्श ही कल्पना व्यक्तीमागध, स्वयं मागध, काल मागध आहे. प्रत्येक व्यक्तीची आदर्शांची कल्पना वेगळी असू शकते. कोणाचा आदर्श “कीर्तिल देव” असेल तर कोणाचा आदर्श “नेमल मंडेला” असतील.

परंतु मुख्यगुणीन भारतीय समाजाचे आदर्श आजच्या युगातील आदर्शांच्या कल्पनेपेक्षा भिन्न आढळतात.

‘आदर्श’ या कल्पनेचा संकुचित अर्थ ‘चेतन्यास फक्त’ आदर्श व्यक्तीमत्त्व’ असाच व्याख्यालागत. परंतु व्यापक अर्थाने ही संकल्पना चेतन्यास हिमालयाची भव्यता, मागरीची विभाव्यता, वृक्षांची क्षमाशिल्यता, ही आदर्श आहेत त्याचप्रमाणे गीता, कुत्राण वायव्य, इ. धर्म ग्रंथ किन्हेक शान्ते धार्मिक लोकांचे ‘आदर्श’ आहेत.

‘आदर्श’ हे नेहमी आदर्शच असतात. ते हासलत, नसताना, व जे हासलताना, ते आदर्श होऊ शकत नाहीत.

गिवाजी महाराजांचे जीवनचरित्र, आर्शांच्या गणीची देशभक्ती, मोनवाईची कृष्णभक्तीही अहळ आहे. आपल्या पुढील आदर्श हासलत नमुन त्या आदर्शांपासून कोण कोणाची आपल्यातील प्रवृत्ती हासलत आहे. आपल्याकडे “गिवाजी जनमला याचा परंतु गीताच्याचा घनान” ही मनांतूनी वाढत चालली आहे. त्याचप्रमाणे यगन्नी जीवन्या पैसा व मत्ता

या दोनच कसोट्या मानल्या गेल्या आहेत.

ओघागिक ज्ञातीनेतर पैसा प्रथम अर्थव्यवस्थेचा उदय झाला व मानवी संवेधान भावनेपेक्षा पैशाला महत्त्व प्राप्त झाले. यामुळे पैसा मिळविणे’ हाच आजच्या युगातील आदर्श ठरला आहे. यामुळेच ‘आदर्श’ व्यक्तीमत्त्वे अधोमुख आढळून येत आहेत. व आदर्श हासलत आहेत. असे प्रतिपादन केले जात आहे.

परंतु परिस्थिती पूर्णतः निराशास्य आहे असे मला वाटत आहे. वृक्षमित्र मोहन धर्मिण, पर्यावरण वादी मेधा पाटकर, गरीबांच्या कैवरी मदन देवसा, क्रिकेट मध्ये जागतिक विक्रम करणाऱ्या सुनिल गावसकर, कपिल देव, अर्द्धिनेला पाठ देणारे दलाई लामा आपले आदर्श का होऊ शकणार नाहीत त्याचप्रमाणे व्यक्ती देहाने जरी या जगल नसली तरी विचाराने, कर्तृत्वाने जिवंत असते. “मागे पली कीर्ती रुपी उजवे” या उक्ती प्रमाणे प्रेमाली ‘नाजमहाल बांधणारा शहाजहान, गुरू दक्षिणा म्हणून अंगठा देणारा एकलव्य, अंगचे कवच कुंडल हा करणारा कर्ण, शुन्यातून राज्य निर्माण करणारे छत्रपती, दीन-दुखळांना आपले म्हणणारे श्री तुकाराम, जिव्या व दलितमांडी आयुष्य वेचणारे महानमा जोतिबा फुले, स्वातंत्र्यासाठी हस्त फाळणारे भगतसिंग, राजगुरू, ज्ञानाची गंगा झोर्गे पर्वत नेणारे कर्मवीर आपले आदर्श का असू नवों?

फक्त या लोकांप्रमाणे कट सोमण्या मानसिक डबळापात्ती हवी.

“बदलती स्त्री - काळाची वारज

डु. प्रतिभा शिंदे
(वी. ए. आर- २)

काल परतच विचला मज्ज मध्ये बदल करत लागले. पोशाखाने, विचाराने, वाट्यालीची दिशा या गोष्टींचा आपणाल यात विचार करताना लागले. ती काल कशी होती? आज कशी आहे? आणि उद्या कधी असेल त्याबद्दल मी माझे मन व्यक्त करीन आहे.

काळाची स्त्री सैरायद्याच्या धुक्यात हरवलेली दृष्ट्याने होणाले. ली, बेगवेगळ्या आरतीने प्रामांली अन्ध्यापुढे यथेचपानी, बदलने विकळपानी ललाटी होना तिच्या माथेच आपणाने, अन्ध्याच, अन्धरायना पाचवीला पुजलेली, कुठेगळेल्या फुलांप्रमाणे तिच जीवन होतं. तिच्याकडे भागवतून म्हणून पाहिले जाई ‘चूल व मूल’ हेच तिचे कार्यक्षेत्र, लाजनी, वृजनी, असं च तिच व्यक्तिमत्त्व होतं पोशाखाचा विचार केला तर नऊवारी माडीतील होकरावर परत असलेली स्त्री डोळ्यासमोर उभी राहते. जीवात आपण काय मिळवले व काय गमवले, फक्त दुःख म्हणून करीत उठत जीवन निते घालवले हे सर्व त्या काळी का घडले तर दोन शत्रू तिच्या जवळ होते. एक अंधधडा, दुसरी निराशरता.

आजची स्त्री ही अडथळ्याची शर्यत वेढलेत असताना निमने, आजच्या संध्यायुगातली स्त्री ही पुरायाच्या वनोवर्जने जात असताना दिशेने, त्याच्या वनोवर जात असताना अनेक धोकादायक बदल असतानापाठ टाकीटाकी अडथळा आपणाच्या, रमछाक होणाऱ्या मार्गावरून चालत असताना अशा अनेक जीववेध्या परीक्षा निला घाब्या लागत आहेत. निराशा, लाजानी, अनार्या, अमाहाता व मत्ताधना यापासून दूर राहायचे तिनं ठरवले आहे.

जगासमवेत ती शिथिल, कला, उद्योग, माहित, शेती, संशोधन, वैद्यकीय ज्ञान, समाज, सुधारणा या सर्व क्षेत्रात अघादीचे पाऊल टाकू लागली

आहे. धंकायन धडाडयासाठी पुढे जाण्यासाठी शिक्षणाचा मंत्र तिच्या मागडून आहे. विरहात टिकणाऱ्या आनंदामाटी ती मग्न प्रजन करीत आहे. जगाचाचा नवा अर्थ तिच्या समजल्या आहे. ती आना मिठी, धडाडी, दुसऱ्यावर विस्मृत न राहता स्वयं न वसता, संधीमाटी आनंद होवर मिळविमाटी होणार आहे. जीवनाच्या या जगामेही उन्मग्नजनन दोन असताना अनुभव गाडीमो वीथून मिळणाऱ्या संधीच्या हातान हात घातून वाटचाल करीत आहे. ती बहुअसंधी दुल्लभाची, कीर्तिपथ समजणाऱ्या गणनाला गवसणी, घालण्याचा प्रयत्न करीत आहे. नऊवारी माडीतील ही स्त्री आजचा हुंस काल लाजली आहे. आपणाल काही कमी नाही ही भावना तिच्या मनाने उकळून येत आसल्याने ती विनयान स्वतंत्रपणे समजताना वावरताना दिवत आहे. आपणाकड निवड असले, मनाने उमेद असले, प्रकरणाची नगाकाट्या असले तर धंकायनी तिच्या हातून हे निर्दिष्टार सत्य तिचे जगल आहे.

उद्याची स्त्री ही विरत सुरुजिने वडीर व निर्भय मनोची तसेच प्रकरणाची निवडन करणारी, दुई रंग आशावादी असणारी, वडारदरन आत्मविश्वासाची असू शकेल. पाचवी आहे तिला उदात जीवनाला गती. गतीमाटी उचलल्याच आहे तिच्या निवे पाऊल, सावळ करारची आहे तिला निवेच प्रगती जागरावची आहे व जगवरावची आहे स्त्रीच्या कर्तव्याची उंची पुढील पावलेली असले. विनयानाच्या अनेक विरोधी स्त्री, परतना, दिवस जवळीकून ती मुक्त झालेली असले. सर्व संकराच्या घालनेत तिच्या विनयचीचा बाटा असू शकेल. उद्याची स्त्री ही मनोकी मनोचे नाते जोडणारी, अनुभवाचे बाज हडकी डरपारी, सैन्यासलल लुका करणारी, आजोचा सधारे लामून जीवत उखळणारी असले.

पर्यावरणाचा प्रदूषक - मानव

डु. सुदेखा लक्ष्मण यादव
(बी. ए. भाग- १)

मानवाच्या व्यक्तिगत व सामूहिक जीवनासाठी आवश्यक असणाऱ्या मभोवतालच्या परिस्थितीत पर्यावरण असे म्हणतात. पर्यावरणाची निर्मिती नैसर्गिक व मानवी घटकांनी मिळून होत असते. नैसर्गिक पर्यावरणात सूर्यप्रकाश, वनस्पती व प्राणी आणि भौतिक - स्थान, हवामान, जमीन, पाणी, खडक, वृत्तिने इ. घटकांचा समावेश होत असतो. मानवी पर्यावरणात सांस्कृतिक, आर्थिक, धार्मिक व राजकीय इ. मानवी क्रियांचा समावेश होतो.

मानवाच्या जीवनामध्ये पर्यावरणातल्या अन्वन माध्याग महत्त्व आहे. काऱ्या कोणत्याही ठिकाणच्या मानवाची आर्थिक प्राप्ती ही नैसर्गिक पर्यावरणाच्या अनुकूलतेवर व नैसर्गिक मानवाच्या सांस्कृतिक प्राप्तीवर अवलंबून असते. अगदी नवपाषाण युगापासून सध्याच्या अवकाश युगापर्यंत मानव आणि निर्माण यांचा संबंध अगण नव विचारात घेतला तर मानवान वैज्ञानिक प्राप्तीद्वारे आपल्या व्यवसाया मध्ये गरजमायी प्राप्ती केलेली दिसून येते अशी प्राप्ती साधीन अमानना आणाय असे म्हणता येईल की मानवानला आर्थिक प्राप्तीवरून पर्यावरणाच्या अन्वन टेंप्याचे महत्त्व अद्यापही समजलेले दिसत नाही त्यामुळेच कृत्रिम कालांतराने मानव ह्याच मानवाच्या जीवनातील शत्रू आहे. काऱ्या मानवाच्या निमणांनील बाह्यका इन्वधायामुळे निमणांचा मध्याल विषयकत झालेला दिसून येतो. उदाहरणार्थ मांसाक्षे म्हणजे नव जमिनीतून अन्वधान्य मिळते त्यावर वनस्पती व प्राण्यांची गुरातल होतो. त्याचा टाकाऊ पराध्यापून जमिनीचा उन्वारन अमान टिकून राहते व गुरा अन्वधान्य मोठ्या प्रमाणात मिळते हे चक

बालू गढते. पन्तु अलिकडे असे टाकाऊ पदार्थ नवा व समुद्रामध्ये टाकले जाताना त्यामुळे पाणीचे जमिनीतून उन्वारन घटते व निर्माण चक विषयकते दिसते. दुसरीकडे पाण्याच्या प्रदूषणामागीची मधी मसस्या तयार होवून मागील वनस्पती व प्राणी नीन धोक्यात आलेले दिसते. म्हणून पर्यावरणातल पृथ्वीचा कण्याची उपमा दिली तर वाचगे ठरू नये.

१. ज्या घातकाच्या गुरागीरी पथे प्रथमिक स्वरूपात अमानाच्या मानवाने २१ व्या घातकाच्या उत्तनाधर्नातत औद्योगिक गीती, बाह्य व दळवणळण आणि व्याणकाम क्षेत्रात अमानद प्राप्ती केलेली आहे. तसेच शहरीकण्याचे बाढते प्रमाण अवा विपरीत दृश्य परिणाम म्हणून २१ व्या घातकात प्रवेक करीत अमानता हवा प्रदूषण, ध्वनी प्रदूषण, जलप्रदूषणमा मानवे मधीन प्रश वनमान परिस्थितीने आपणाम भेट रूपाने देवू केले आहेत.

प्रापुष्याने हवेचे प्रदूषण उद्योगधणतून, मोटारीतून बाहेर पडणाने विपानी वायू बाढते कण, धूल, किर्णान्मगी मुलदल्ये व अणुबाह्यधणमुळे होत अमाने. शहरातून व उद्योगधणतून बाहेर पडणा माह्याणी, नैलवाहू, नहानांची मकाई व अवाक, किटक नागाकावा बाढना वापर यामुळे नवा व प्रदूषण श्रालंते दिसून येते. शहरीकण, जालनी, औद्योगिकण, चूकीचे घोतीने व यामुळे जमिनीवरील केरकय्याचे, जामाद्यनिक पराध्यावचे, किटक नागाके व शारांचे प्रमाण बाढलेले दिसते. तसेच धिी बाहरीची वाढती मंल्या, बाढती लोकमंल्या, विमने अवात व अवजड उद्योग ध्यावा विकास हणुं घनीप्रदूषण श्रालंते दिसून येते.

परिणामी जमिनीवरील व पाण्याने

प्राणवायूचे प्रमाण घटते, हवेतील कार्बन डायऑक्साइडचे प्रमाण बाढते, पावसाच्या पाण्याची आम्ल्या, हवेचे नयमान, पूर व धुलीचे प्रमाण बाढते पाण्यातील पात्रा व शिष्याच्या मूषम कणाचे प्रमाण बाढते आहे तसेच जमिनीची शारता एकमागी बाढत आहे.

याचा वनस्पती व प्राणी जीवनावर विपरीत परिणाम होतो. वनस्पतीची बाढ पृथुण्या वगैरे मागील जीवमुली धोक्यात आली आहे सामेमागी व्यवसाय धोक्यात आला आहे. मानवी जीवनात गैरज्ञा, कौशल्य, कावीळ विषमन्वर इत्यादी माधीच्या जोगाचा फैलाव होवून हारांनी लोक मुल्यमुली पढत आहेत तसेच अलीकडील काळात पन्तू, दमा, ब्रोकॉटिन्, धय हृदयविकार श्वासनरीकेचे व पुणुमाचे कर्करोग श्वासाचे मधीन जोग जक्षती रूपाने मणून जगासमोर उभे आहेत.

अवा या वैज्ञानिक आणि औद्योगिक युगामध्ये पर्यावरण प्रदूषण ही मानव निर्मन ममन्या दुल्लून चालणार नाही. अन्वधा या मनीव मुलीचा अंत दूर नाही. ही वाव आपण माधीयाने विचारान घेतली पाहिजे. जमी निमर्माणे उगलध कळून दिलेल्या

विचार धन

- १) जो पीलवान आणि ज्ञानी आहे, जो मन्ववादी आहे. आपले कर्तव्य जाणणारा आहे अवाची मंगल धनवी.
- २) नदी बाहून गेल्यावर पात्र न भिनवता पलीकडे नाक, या मूर्खपण्याच्या आभेवर बाकून न वमता पाण्यात उतरून प्रवाह तोडून पलीकडे चला.
- ३) दयाहीन धर्म, विवाहीन गुरू, ज्ञोमुली भार्या व म्हेणून्य वंघुनन यांचा त्वाण करणेचे बोध होय.
- ४) जगन हे कोणत्याही जुडीमान माणमाला अधःपननाच्या घोळ रनीत बुडू शकते.
- ५) जाईचा मांडव म्मतः च्या धनगुता घातला तरी चालतो, पण मायेचा मांडव मोनाच्याच्या धनपयंत चालण्यास विमळ नये.
- ५) अवा ही मामव्यवान अमाने. कणावर तरी अवा अमन्वाशिवाय माणूस जिवंत अमूच शकत नाही.

संपादक

पानेकर मुनाता बानोराव
बो. पु. भाग २

मापन मणवीचा वापर कळून आपली आर्थिक प्राप्ती करणाऱ्या आपणाम अधिकाऱा आहे तसेच दवाचे मंरधल करणाऱ्या आपली जकादवादी आहे याची जाण आपण मवीनी ठेवून नैसर्गिक मापन मणवीचा वापर करवा. यामाटी वेगवेगळ्या स्तरावर प्रकल करणे, गतनेचे आहे यामध्ये प्रापुष्याने श्रुशरीयन, भूयधर्न, उद्योगधणचे विकेंडीकरण, उद्योगधणामध्ये रंधन म्हणून जलीवपुन व नैसर्गिक वायूचा पुंर शक्ती माधनचा वापर, टाकाऊ पराध्याची वायव किंहेवाट, कीटक नागाकावा व जामाद्यनिक जनीचा वायव वापर व काढेगीन निर्धे व इड शिधा इ उपाय योजनाद्वारे काही प्रमाणात पर्यावरणाचे मंरधण केले जावू शकेल, मात्र यो काव्यामध्ये जनजागृती निर्माण कळून जोकांनी प्रदूषणाचे जोडे व पर्यावरणाचे महत्त्व पटवून देवूनच पर्यावरणाचे मंनूलन यालता वेईल वेवटी निमर्माणे मानवाय प्राप्तीसाठी दिलेला अन्वन टेंपा जन्व करणाऱ्या काम नुमचे आमचे मवीचे आहे. ह्याच वावरीन जन्म उपाय आहे.

एड्सचे नियंत्रण

वृ. रुविणा मुख्या
(वी. ए. भाग-२)

मानव आणि निमन वाय्वामध्ये नेहमीच एक प्रकारचे युद्ध सुरू आहे. प्रत्येक वेळी मानव निमणांवर मानव करण्याचा प्रयत्न करतो नर प्रत्येक वेळी निमन एक नवी समस्या मानवामागे उभी करतो. वैद्यकीय क्षेत्रात नर याची प्राविती जालाच येते. उदाहरण घायची झाली नर प्लेग, रेबी यामानव्या संसांजल्य रोगामुळे शकडा लोक मृत्युमुखी पडून गावे ओसाड पडत असत. त्यानंतर गोबर, डांबरा नोक्या यामुळेही हजारो वेळी जात. कर्करोगावर शस्त्रक्रिया व इतर औषधांच्या महाख्याने बऱ्याच प्रमाणात मानव यशस्वी होत असतातच निमणांने या शतकाली मर्वात प्राणधानक व हा हा म्हणता लागला व्यक्तीला गानद करण्याच्या एका नवीन रोगाची समस्या मानवामुळे उभी केली. या रोगाचे नाव आहे 'एड्स' (अक्रायड इन्फ्युनो डेफिसियसी मिड्रूम) म्हणजे शरीराची रोग प्रतिकारक शक्ती कमी करण्याचा रोग।

एड्सची मुनवान भाननात गेल्या पाच-सहा वर्षांपासून झाली असली तरी जगात या भयावह रोगाची वाढलेली मुमांर वाढा वर्षापूर्वी लागली. आज नर 'एड्स' ही एखाद्या देशाची किंवा विशिष्ट समाजाची समस्या नाहीतली नमुन ती सगळ्या जगाला भेडसावणारी एक समस्या बनली आहे.

एड्सची लागण झाल्याचे लक्षात घेणे, यांचे निरास होऊन माहिती कळविणे; यात कांटेकोरपणा शक्य नसल्यामुळे जागतिक आरोग्य संघटनेमार्फत जमवण्यात आलेल्या देशांशीच्या एड्सविषयक माहितीत तितकीशी श्रुक्ता आणि पारंपूर्णता गुहित धरता येणार नाही. तरीही काही अकडे कल्पना आपण देतील. जनेवारी १९९१ पर्यंत जगात एकूण ३,२३,००० एड्सग्रस्त नोंदविले

गेले होते. प्रत्यक्षात एड्सग्रस्तांचा आकडा ५ लाख असावा आणि सुमारे ५० लाख ते १ कोटी लोकांना एड्सचा संसर्ग झाला असावा असा जागतिक आरोग्य संघटनेचा अंदाज आहे.

एड्सची सामान्य माणसाशी झालेली प्रथम भेट : डेक्सिसी सिंड्रोम : एका विशिष्ट विषाणूमुळे शरीराची रोग प्रतिबंधक यंत्रणा निकामी होऊन अवैरीस कोणत्यातरी इतर रोगामुळे यात सुरु होतो.

वेष्टा व चारित्र्यहीनांचा रोग : वेष्टा म्हणजेच आधीच आपल्या समाजाला तिरस्कृत व्यक्ती ती ज्या रोगाने मेली तो रोगही चारित्र्यहीन माणसांचा होणारा रोग. लैंगिक संबंधात नैतिक बंधन न पाळणाऱ्या लोकांचा हा एक घाणेवर रोग.

दूषित रक्तामार्फत झालेले एड्सचे आगमन : ज्या व्यक्तीचा रक्तगट आर.एच. निगेटिव्ह प्रकारचा असतो त्यांना काही प्रसंगी 'अॅपटी आर. एच. डी इन्फेक्शन' म्हणून 'हा रक्तगट घावा लागतो. या रक्ताच्या घटकाच्या नमुन्यामधे एड्सचा विषाणूविरुद्ध तयार होणारी प्रतिकार प्रशिं आढळल्या नंतर त्याच्या विक्रीवर बंदी घालण्यात आली. तामिळनाडू आणि केरळमध्ये अनुक्रमे १०० आणि ६५ स्थितींना हे दूषित रक्तघटक दिले गेलाचे आढळले आहे.

एड्सच्या विषाणूशी संपर्क आल्यावर त्याला प्रतिक्रिया म्हणून रक्तात जी प्रतिक्रिया म्हणजे प्रतिकार प्रशिंने तयार होतात ती शोधून काढण्यासाठी 'एलायझा' नावाची चाचणी करावी लागते भारतातील वैद्यकीय क्षेत्रातील एक अग्रणी संस्था

एड्सच्या चाचणीसाठी लागणारी उपकरणे सर्व माधानात एने 'जागतिक आरोग्य संघटनेमार्फत' खुरेरी करणे. १९८८ च्या 'कुवारीमधे त्या मध्येने घेऊ' वेष्टरींग डायनॉस्टीक्स' या कंपनीकडून मजलीरीच्या दरात काही उपकरणे खुरेरी केली.

रक्तदायाधारित धोके : रक्तदाने या रक्तवेष्टा : भारतात नोव्हेंबर १९८९ पर्यंत एड्सचा प्रसार होण्यामध्ये ममानातील एक विशिष्ट गटाला तदावसार धरण्यात येत होते. सर्वमाधानात एड्सच्या संदर्भात अधिक जोरमीचा गट (हाय रिस्क ग्रुप) म्हणजे वेष्टा, वेष्टागमन करणारे किंवा ममलिंरी संबंध ठेवणारे पुरुष, मादक द्रव्य शिरूनून घेणारे स्त्री-पुरुष किंवा एड्सग्रस्त गर्भवती स्त्रियांच्या पोटी जन्मणारी मुले असे मानले जाते. परंतु जन्मक्रमानून (व्हाइ टेलम्युनन) एड्सचा फैलाव होण्याचा धोका १९८९ च्या नोव्हेंबरपासून प्रकर्याने पुढे आला एड्सची लागण झालेले रक्तदाने म्हणजे काही रक्तवेष्टांना परवीरिच असते. कारण रक्ताचा दर वनाच कमी करून अशा रक्तदानाकडून रक्त विकत घेता येते.

काही व्यावसायिक रक्तदानांच्या म्हणण्यानुसार त्यांना एड्सची लागण झाल्याचे ठाऊक असूनही काही रक्तवेष्टा त्यांचे दिवसाला ३०० घनसेंटीमीटर रक्त काढून घ्यायला कवरन नव्हत्या रक्तदान करताना रक्तातले हिमोग्लोबिन चे प्रमाण शकडा १२.५ ग्रॅम इतके तरी असावे लागते. पहिले वहीले एड्सने प्रस्त रूप : सॅन फ्रान्सिस्को शहर म्हणजे ममलिंरी संबंध ठेवणाऱ्या (होमेसे व्गुअल) अमेरिकनांची राजधानी म्हणूनच ओळखले जाते. त्या शहरात १९८० मध्ये एड्सची लागण झाल्याचे दिमून आले त्यानंतर दीड वर्षांत शिकागो शहरातही या रोगाचे अस्मिन्त्व आढळले. परंतु अशा प्रकारचे रूप हे नेमके एड्स ह्या रोगाचेच रूप प्रकाशे रूप हे नेमके एड्स ह्या रोगाचेच रूप आहेत हे ओळखायला १९८१ साल उभाडावे लागले अमेरिकेबाहेरील इतर देशातही त्यानंतर एड्सचे रूप मापाडायला काहीगो उशिा सुरुवात झाली.

परिचय सुरुवात १९८१ आणि १९८२ मध्ये एड्सच्या रणाची प्रथमोद झाली आहे. व अफ्रिका आणि अस्मिन्त्वमध्ये १९८३ मध्ये पहिले एड्सचे रूप आढळले परंतु १९८२ च्या हिंदीवरमध्ये विषुवदृशीय अफ्रिकेत एड्सचे पहिले सहा रूप आढळले १९८२ मध्ये जगात आणि १९८४ मध्ये पोटी अमेरिकन केल्येच्या र्वापोडमार एड्सची लागण अमेरिकेनून आजार केल्येचा रक्तघटकांमुळे झाल्याचे सिद्ध झाले आहे.

१ हिंमेवर १९८८ हा दिवस जागतिक आरोग्य संघटनेमार्फत पहिले 'जागतिक एड्स दिवस' म्हणून जाहीर करण्यात आला.

एड्स म्हणजे काय ? एड्स म्हणजे नेमके काय ? इतरही आरोग्य अक्रायड इन्फुनो डेफिसियसी सिन्ड्रोम' म्हणूनच त्या शब्दाची अदाधारे येऊन ए-आय. डी. टी. किंवा 'एड्स' हे नाव तयार झाले.

ए- अक्रायड- जन्मजात नसलेली रक्त नेत्र रक्त झालेली. आय. डी. इन्फुनो डेफिसियसी - रोग प्रतिकार यंत्रणेतील उणीव किंवा कमजोरी.

सिंड्रोम - एकाच मूळ रोगामुळे येे आजार किंवा लक्षणे आढळून येताना अशा आजार आणि लक्षणांचा समुच्चय.

शरीराच्या रोगप्रतिकार यंत्रणेवर उणीव निर्माण झाल्यामुळे एकाच वेळी एका किंवा अनेक आजारांच्या त्या अवस्था व लक्षणे दिमून येताना अशा आजार व लक्षणांचा समुच्चय म्हणजे अक्रायड इन्फुनो डेफिसियसी सिंड्रोम किंवा एड्स.

म्हणून इन्फुनो डेफिसियसी व्याकरण (माणसाची रोग प्रतिकार शक्ती खाली करायला विषाणू) म्हणजे एच. आय. व्ही. या विषाणूमुळे एड्स होतो.

शरीरातले रोगप्रतिकार यंत्रणा : शरीरावरालून आपल्या शरीरावर जीवणू-विषाणू, बुरगो अदिदीव घेते अनेक धुस्मशीराना सतत मारत होत असतो.

याच्यापासून शरीराचे संरक्षण करण्यासाठी शरीरात दोन प्रकारच्या त्वास सुरक्षा यंत्रणा असतात.

- १) जन्मजान प्रतिकारशक्ती (इनेट इम्युनिटी) आणि
- २) उपार्जित किंवा मिळवलेली प्रतिकारशक्ती

(अॅक्वायर्ड इम्युनिटी)

कोणत्याही समाजामध्ये काही समाजविघातक कारवाया करणारे समाजकंटक असतात. त्यात भुरटे चोर, मजदूर गुहेगार, दंगेडखोर, चुनी वगैरे सर्वांचा समावेश असतो.

एड्स शरीरात कसा पसरतो:

संसर्गापासून अखेरपर्यंत रोगाचा विकासक्रम :-

एड्सचा विषाणू लैंगिक संबंधातून किंवा रक्तसंक्रमणातून शरीरात शिरला की या रोगाचा प्राथमिक संसर्गाचा काळ सुरू होतो.

लैंगिक संबंधातून संसर्ग झाला असेल तर प्राथमिक लक्षणे एक-दोन वर्षांनंतर सुरुवात होते विषाणूचा प्रतिकार करण्यासाठी रक्तात तयार होणारी 'अॅण्टी - पी - २४' प्रतिकार प्रथिने सापडायला तर त्याहून अधिक काळ लागतो.

रक्तसंक्रमणातून एड्सचा संसर्ग झाला असेल तर रक्तात प्रथम विषाणूची प्रथिने आढळतात. दोन आठवड्यांच्या आतच रक्तात 'अॅण्टी - पी - २४' ही प्रतिकार प्रथिने सुरूच सापडतात.

एड्सची लक्षणे व रोगनिदान याबद्दल : एड्समध्ये अनेक वेगवेगळे आजार आणि लक्षणे एकवटलेली असतात. यातली अनेक लक्षणे आपल्याला इतर साध्या आजारातही दिसून येतात. उदा. सर्दी, खोकला, ताप, वेणू जुलाब होणे, मिळताना त्रास होणे, लिफांथीना थंडी सुरू येणे, भूक मंदावणे, थकवा वाटणे वगैरे.

एड्सची गर्वासाधारण लक्षणे :

- १) सतत ताप येणे. व रात्री घामाने विंब होणे कधी थंडी भरून आल्यामागचे वाटणे.
- २) कोणतेही कारण नमूदता पत्राकॉटीचा थकवा जाणवणे आणि तो काही आठवडे टिकून राहणे.
- ३) अनेक कारणांमुळे बऱ्याचदा आपलीभूक मंदावते आणि त्यामुळे काही दिवसात थोडेसे वजन कमी

होते. एरवी साधारणपणे काही दिवसातच भूक पूर्ववत होते. परंतु असे न होता भूक मंदावणे वाढतच जाते आणि त्यामुळे दोन महिन्यांच्या आत शरीराचे वजन १०% पेक्षा अधिक प्रमाणात घटते.

४) शरीराच्या पृष्ठभागावळ असणाऱ्या काही लिंपिंग्शी मात्र हाताने दाबून पाहिल्यास चाचपडता येतात. उदा. मानेच्या मागच्या आणि पुढच्या बाजूला कानामागे गळ्याकडून सांध्याकडे जाणारी आडवी हाडे असतात (कॉलर बोनस) त्यामुळे काबेत, कोपराल हात वाकतो. त्या ठिकाणी जांवेत गुडघ्यामागे वगैरे.

५) तोडात घशाच्या आतल्या बाजूला विभेवर पांढरा दह्यासारखा थर जमणे, त्यामुळे मिळताना त्रास होणे ६) आठवड्याहून अधिक काळ जुलाब चालू राहणे. ७) अनेक आठवडे खोकला टिकून राहणे व त्यामुळे धाप लागणे.

८) कातडीवर पूरळ उठणे किंवा वेगवेगळ्या आकाराचे तपकिरी, निळे, जांभळे चट्टे उठणे, गळणे किंवा गाठी येणे इ.

९) मज्जासंस्थेत विषाड झाल्यासारखी काही लक्षणे दिसणे. उदा. डोकेदुखी, मान अटकते, संवेदना न जाणवणे, कमालीचा थकवा, नैराश्य आभास होणे, मानसिक समतोल ढळणे, व्यक्तिमत्त्वात बदल होणे वगैरे.

एड्सचा संसर्ग कसामुळे होत नाही : दूषित रक्त किंवा रक्तघटक घेतल्याने एड्सची लागण होते असे दिसून आल्यावर त्याबाबत तसेच रक्तदान करण्यासाठी लोक धावरातात. लक्षात ठेवण्यासारखी सर्वात महत्वाची गोष्ट म्हणजे रक्तदान केल्यामुळे एड्सची लागण होत नाही. एड्स हा रोग त्यामानाने अगो अलीकडचा आहे. त्यामुळे त्याच्या संसर्गाविषी खात्रीलायक माहिती बऱ्याच जणांना उपलब्ध नसते अन्, हवा, पाणी, स्पर्श आणि कीटक या मार्गांनी एड्सचा फैलाव होत नसतो हे निश्चितपणे सिद्ध झाले आहे. एड्सची लागण झालेल्या व्यक्तीबरोबर एकाच खोलीत राहिल्याने, एकच संधास, बाथरूम,

वापरल्याने, त्या व्यक्तीने वापरलेल्या कपड्यां, भांडीकुंडी, अन्न, टॉवेल किंवा इनर बन्स (बनना, दात धावण्याचा ब्रश वगळून) वापरल्याने एड्सची लागण होत नाही. एड्सग्रस्त रोग्याबरोबर वेळल्याने एकत्र बसल्याने, स्पर्शात या रोगाचा संसर्ग होत नाही. आपल्या आसपास एड्सग्रस्त असणारी व्यक्ती खोकल्याने, शिकल्याने आपल्याला तो संसर्ग होत नाही.

एड्स टाळण्यासाठी घ्यावची खबरदारी : स्वतःच्या प्रकृती स्वास्थ्याची योग्य ती देखभाल करण्यासाठी नेहमी सतर्क राहणे आणि योग्य वेळी वैद्यकीय सल्ला घेणे. यासारखा दुसरा सोपा मार्ग नाही.

स्वतःला एड्सची लागण होऊ नये म्हणून काही बाबतीत आधीपासूनच योग्य ती काळजी घेणे आवश्यक आहे.

उदाहरणार्थ :

- १) प्रकृतिष्ट कामजीवन असावे.
- २) रक्तदान करताना किंवा इतरवेळी स्वतः बरोबर आपली स्वतंत्र मुई घेऊन जावी.

आत्महत्या

घराच्या बाहेरला कंटाळून अंतर्गत होणार्या साक्षर ज्ञानशीले अल्प एवढे ४.३० आ उभळल्या घटनेत उडी टाकून आत्महत्येला केले. जी. दुधाळे साक्षर ज्ञानशील वाटविण्याच्या खूप प्रयत्न केले. एवढ्यातच यत्नयत्नी झाले.

इन्सपेक्टर दमडे दूरधटवा रथळी तुरंत पोहचले. पूर्ण चौकशी झाल्यावरून इन्सपेक्टर दमडे यांनी कपड्यांची व घरा बाळगलेला अटक केले. कोर्टातील न्यायादुसार घरा बाळगलेला केलेले दिले. पाणी, कपड्यांशी, बसलेली एड्स फुटपेपरंत कपटाल राहण्याची शिक्षा देण्याची.

घरा बाळगलेले जि. दुधाळे जळवलेले होस्पीटलमध्ये दाखल केले. डॉ. जिसेस कोरने नर्सरी जि. दुधाळे खूप उपचार केले एव जि. दुध याच राकले नहिले. त्यामुळे घरा चिपारे घरा पिडून रोक द्यात करत आहेत.

डु. सुवर्णा पवार
सी. ए. भाग १

३) नेहमी रक्त घेण्याची गरज असते त्यावेळी अधिकृत परवाना असणाऱ्या रक्तपेढीतूनच रक्त घ्यावे ४) रक्त घेण्यापूर्वी त्वरा रक्तोर्ध्व एड्सविषाक चाचणी घेऊन सुरक्षिततेचा निर्वाळा मिळाला असेल तरच ते घ्यावे.

एड्स हा २१ व्या शतकातील एक घातक विकार आहे. एड्सचा संसर्ग असणाऱ्या व्यक्तीपासून सर्वधर्मासमार्थन आणि रक्तासमार्थन एड्सच विषाणू एका व्यक्तीकडून इतर व्यक्तीकडे संक्रमित होत असतात त्यामुळे या दोन बाबी वगळता सर्वसाधारण समाजाला इतर रोगांप्रमाणे एड्सपासून धोका नसतो. परंतु कुणाही सज्जन माणसांमध्ये लैंगिक संबंध करीत आहेत यावर पडारा ठेवणे ही काही समाजाच्या किंवा शासनाच्या अखत्यारीमधील गोष्ट नव्हे व शासकीय नव्हे. त्यामुळे व्यक्तीला विरामात घेतल्याशिवाय समाजात एड्सच्या फैलावला आढा घालणे अशक्य आहे.

(H. U. 9111-2.)

[illegible][illegible]

$\frac{1}{2} \log \frac{(n+1)^2 - 1}{(n-1)^2 - 1}$

१. जलमाला प्रकाशितेन प्रकाशनाय प्रथम प्रकाशने
 मालिका प्रकाशनाय, प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 २. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ३. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ४. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ५. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ६. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ७. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ८. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 ९. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय
 १०. जलमाला प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय प्रकाशनाय

स्त्री जन्मा तुझी कहाणी

डु. वैशाली अरबसे
(बी. ए. भाग- २)

“स्त्री जन्मा तुझी कहाणी

हदयी अमृत नयनी पाणी”.

असा स्त्री जीवनाचा वारकाईने आढावा घेऊन उमजने की एखाद्या खळखळत वाहणाऱ्या निमंत्रणाचे स्पर्शाने धीर गंभीर संत वाहणाऱ्या हुज्यामाईत होत असते. अल्लड बाल्याच्या सीमारेषेवर येऊन ठेचलेल्या बालिकेला तारुण्याची चाहूल लागते आणि तिचे माते आयुष्य बदलून जाते. स्त्रीच्या आयुष्यात नवूण वादळे उठतात यामुळे वादळांना पार करून तिच्या आयुष्याची मंजारीची नाव पैलनीने त्याची लागते. आदर्श गृहिणीचे पद सांभाळताना तिच्या अनेक संकटांना तोंड द्यावे लागते. काही वेळेस स्त्री जीवनाचा प्रवाह वाट सोडून देविल जाऊ लागतो. असा वेळेस तिने आपल्यावरील दांप, उणीवा काय आहेत. हे जाणून घेऊन त्या दूर करण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे मान हा एक आनंदम विद्यार्थीच असतो. आपला अनुभव शिक्षण आणि प्रशिक्षण याचा योग्य संमेल माधुन स्त्रीने हानी घेतलेले एखादे कार्य पार पाडले पाहिजे. कारण तिच्या हानी पाळण्याची दोनरी असते तिच्या हानी माया समजावे आणि राष्ट्राचेही भविष्य घडवत असते. तिच्यातील व्यक्तिमत्वात खोलवर कुठेतरी माया ममतेचा ओलावा ऋतूना दडलेली असते. आणि वेळप्रसंगी हे दडलेले गुण स्त्रीला अतिशय उपयोगी पडतात.

अदिमानवाच्या काळापासून आपले किती पूर्वज या काळाच्या पोटात गडप झाले आहेत. त्याच्या वर्तनाचे पडमार हजारां वर्षांनी देखील आपल्या वर्तनात उमटायचे का? हा विचार प्रत्येक प्राणभूत स्त्रीने केला पाहिजे. विसाव्या शतकात केणीही बाळबोध बळगाची अरोधा कोपण्यास स्त्रीकडून करणार नाही

यासाठी स्त्रीनेही मधुरतेबरोबर शारीरिक आणि वाढत जाणूकता दाखवावी. म्हणजे स्त्रीचे व्यक्तिमत्त्व अधिक खुले. पुरुष स्त्रीला नेहमीच कमी लेखत तिला आपल्या पायाची दामी मानतात. हा विचार स्त्रीने कधीही मनात आणू नये कारण ईश्वराने तिचे केलेल्या या विशाल कोणाकडेच कोणाचे दास्य नव्हते केलेले नाही. डोळ्याला अंधश्रद्धेचे झात लावून जगणारी स्त्री ही खऱ्या अर्थाने मुक्त ठा नही आणि तिच्या जीवनातही मुक्ती मिळत नसे समजाच्या हृदयीकोनानून तिचे आयुष्य पुरुषाच्या आधारखेरीज अधांतरी राहते; तसेच, पुरुषाच्या जीवनाला पूर्णत्व प्राप्त होण्यासाठी स्त्रीचा सहभाग तिचे प्रेम मिळावे लागते.

इतिहासाची पाने चाळून पहा 'अजला ही परवी आपल्याला टिकविणे किती हास्यापद आहे हे भारतीय विरांगनांनी सिद्ध करून दाखविले आहेत. चांदबिबी, आशीची राणी, अहिल्याबाई शंकरिच त्यांच्या मानसिक ताकदीचे प्रतिक आणि पुरुषांनाही मागे टाकणारे धैर्य, शौर्य त्यांच्या वर्तनात प्रकट झालेले आहे.

आजच्या आधुनिक स्त्रीला संसार आणि नोकरी ही दुहेरी जबाबदारी पाहणे हे काम अतिशय अवघड झालेले आहे. म्हणून एखाद्या स्त्रीने त्या गजल करणे किंवा हार मानणे गैर ठरेले. आणि व्यक्तिमत्त्वच घडवत असताना प्रत्येक स्त्री अनेक बाजूंनी आपल्याला सुरक्षित बनविण्याचा प्रयत्न करे अतिशय कष्टात्मक, नोकरी विषयक, भविष्य विषयक अशा विविध पानाळीवर प्रत्येक स्त्रीला सुरक्षित हवी असते. ही सुरक्षितता सतत लाभेलच असे नाही यासाठी तिने सतत दुसऱ्यावर अवलंबून राहू नये

कारण तिच्या व्यक्तिमत्त्वाला खोली येण्यासाठी त्याला नवे पैलू पावण्यासाठी. तिला आयुष्यात ममताचे लागत आहे. येणाऱ्या काही संकटांशी धैर्याने सामोरे जायला हवे, त्यासाठी दडून गगनचन जाणारी स्त्री आयुष्यात यशस्वी होणे थोडे अवघडच असते व्यक्तिमत्त्वाचे संतुलन त्यामुळे गमावले जाण्याची शक्यता असते. आपल्या भोवतालचे वातावरण नेहमीच आपल्याला अनुकूल असेल असे नाही. त्यासाठी आपल्या ज्ञानाच्या, आपल्या अनुभवाच्या कशा कंदावणे त्यासाठी हा त्यावरील एक तोडगा असतो प्रत्येकाच्या हातून दोषग्रहित शिल्ल घडणे शक्य नसते हे खरे परंतु त्यासाठी प्रयत्नच न करणे इष्ट ठरेल का?

परमेश्वराने स्त्री आणि पुरुषांच्या देहधर्माची रचनाच किती भिन्न केली? मानव ही स्त्रीच्या कर्तृत्वाची लक्ष्मण रेखा बनते. कारण पुरुष पिता होतो आणि आपला भार केवळ मानवा वाहते स्त्रीलाच आपले चारित्र्य नानूक काचपात्रप्रमाणे जपावे लागते. बहुधा तिच्या या कमकुवत पणामुळे ती संसाराने नेहमीच पतीहून स्वतःला कमी लेखत; पुरुषी अहंकाराला जपते. पतीला कीर्ती, मान, प्रतिष्ठा मिळवण्यास प्रत्येक पत्नीने सक्रीय हातभार लावणे गरजेचे आहे. कारण पती पत्नीतील ध्येयाचा आणि मुळाच्या शिबराकडे जाण्याचा रस्ता एकच असतो परंतु जेव्हा या प्रकारच्या ध्येयपूर्तीसाठी ती आपल्या मुनशीलतेचा गळा घोटते. तेव्हा मात्र ती गांधारीच वाटते. जरी निसर्गाच्या मयादा आणि बंधनापलीकडे आपण जावू शकत नसलो तरीही तिच्यातील मुक्त गुणांच्या अधिकाराला पूर्ण नाव दिले पाहिजे. जसे कळीचे उमलणे आणि बहरणे नेमर्तिक असते. तेवढेच

॥ त्रिदोषी ॥ १७

स्त्रीचे व्यक्तिमत्त्व फुलणेही स्वाभाविक असते.

रामायणातील सीतेपासून नो घेड गडकऱ्याच्या भिषुपूर्वतचा काल संध्यात घ्या, जरी हाच परमेश्वर मानून भारतीय संस्कृतिव वावरावाऱ्या या चित्रका होत! परंतु काळा बरोबर आपली पावने टाकणारी स्त्री हीच खरी सुधारक बनू शकते. आपल्या सर्व कुटुंबियांची काळजी घेवून त्यांच्या वर मातची पाखर घालणे हे स्त्रीचे कर्तव्य असते मात्र तिने आपल्या जीवनातील छोट्या छोट्या आनंदांना मुक्ती जावू नये. एक भावार्थ किंवा माता होण्याच्या आधी ती एक हाडामासाची माणूस असते. व कुटुंबियांच्या बाबतीत कर्तव्ये पार पाडत असताना तिने व्यक्ती स्वातंत्र्यावर किती आणि का वधने त्याबाधीत याचा विचार तिने स्वतःच केला पाहिजे. कोणत्याही स्त्रीच्या आयुष्याचा विचार केला तर बालरूप सोडून ती सातत्याने कोणत्या तरी दबावाखाली किंवा दडपणाखाली वावरते असे वाटते. पालक, कुटुंबिय, समाज धर्म या सर्वांनी घालून दिलेल्या वर्तनाच्या नियमांच्या चौकटीचे जू पुरव्याहून तिच्या मानेवर अधिक प्रभावात असते.

स्त्रीच्या आयुष्यात अनेक प्रसंग, अनेक घटना उलथापालथ करणाऱ्या असतात. तिच्या मानसिक आरोग्याला मुक्ती लावून तिचे मन प्रामुन टाकू पाहतात. म्हणूनच स्त्रीने मनाचा कणबळपणा उभारी सहनशीलता याची कास सोडू नये. काळाची पावले ओळखून तिने वागण्यास शिकावे.

आपल्या जीवनात येणाऱ्या संकटांची तमा न बाळगता स्त्रीने त्यावर मात करून जीवनाची वाटचाल करणे योग्य आहे. आपल्या कर्तृत्वाचा मोर चिमारा उभाकरून सर्वांना मोडून टाकण्याची किमया आजच्या स्त्रीने करून दाखवावी असे मला वाटते.

झोंबी - एक परीक्षण

डु. राजश्री कदम
(बी. ए. भाग- १)

आनंद यादव हे पुणे विद्यापीठात मराठी विभाग प्रमुख म्हणून होते. नवकथेनंतरच्या मराठी कथेला वेगळे परिमाण प्राप्त करून देणारा समर्थ कथालेखक व कादंबरीकार म्हणून जसे प्रसिद्ध होते तसेच ग्रामीण साहित्याच्या चळवळीचे एक प्रवर्तक म्हणून आनंद यादव यांचा नावलोकीक आहे. 'हिरवे जंग', 'मळ्याची माती', हे ग्रामीण कविता संग्रह त्यांनी लिहिले झोंबी, नांगरणी, घरांभिती या तीन आत्मचरित्रात्मक कादंबऱ्या लिहिल्या आहेत.

'झोंबी' ही खरोखरच प्रेरणा दाती कादंबरी आहे. प्रतिकूल परिस्थितीत शिक्षण घेण्याची त्यांची जिद्द 'झोंबी' या कादंबरीतून स्पष्ट होते. 'झोंबी' ही कादंबरी वाचल्यानंतर त्याचा परिणाम व प्रभाव वाचकांवर पडल्याबाबून राहत नाही. विद्यार्थ्यांमध्ये एक प्रकारची शिक्षण घेण्याची जिद्द निर्माण होते आनंद यादव यांनी त्यांच्या जीवनात शिक्षण हा कसा अविभाज्य घटक होता हे यातून स्पष्ट केले आहे. शिक्षणासाठी त्यांना मीती यातना सहन कराव्या लागल्या, घरामध्ये वडिलांचा विरोध त्यातच आर्थिक परिस्थिती अत्यंत विकट अशा परिस्थितीत त्यांची शिक्षण घेण्याची जिद्द खरोखरच विद्याध्याच्या मनाला भिडणारीच आहे. त्यांनी शिक्षण घेण्यासाठी दाखवलेली जिद्द व आनंदाला शिक्षण न घेवू देण्याची वडिलांची जिद्द अमा संपर्क प्रकरणे जाणवता यातूनही त्यांनी शिक्षणासाठी कशी अमुकूल परिस्थिती केली याचे प्रतिबिंब त्यांच्या 'झोंबी' या कादंबरीतून प्रचयाला येते.

आनंद यादव यांच्या वडिलांना वाटत होते की आपल्या मुलाने शिक्षण सोडून शेतामध्ये काम करावे. परंतु शिक्षण पूर्ण करणे हेच आनंदाचे

ध्येय होते. शाळा सोडत नाही म्हणून त्यांनी वडिलांचा मोठ्या प्रमाणावर मार खावा परंतु ते आपल्या ध्येयापासून अविवात ढळले नाहीत. शिक्षणासाठी वडिलांचा विरोध असल्यामुळे त्यांनी आपले कागल हे गाव सोडले व तेथून ते कोल्हापूरला गेले. तेथे आपण काही तर काम करून आपले शिक्षण पूर्ण करू. या विचाराने ते कोल्हापूरला चालत आले परंतु तेथे काहीच काम मिळाले नाही. तेथे भूक लागल्यावर जवळ पासच्या रानात जाऊन उस व हरभरा खात संव्याकाळी टाऊन हॉलच्या रोडवरील कचरा पेटीतील केलाच्या साली नळाखाली धुऊन खात व पोटातील भूक शमवित. कागलला परत येण्याचा विचार मनात येत नव्हता. कारण कागल हाच शिक्षणातील मूळ अडथळा होता. कागलमधील घराभोजारचे तात्या आनंदाला नेण्यासाठी आले. तेव्हा त्यांनी पुढील शिक्षण तुला मी देतो. असे वचन दिले त्यावेळी ते कागलला गेले. त्यानंतर वडिलांनी त्यांना शिक्षणासाठी विरोध केला नाही. परंतु शिक्षणासाठी लागणारा पैसा मात्र वडिलांकडून मिळत नव्हता.

एकदा एम. एस. सी. फॉर्म साठी लागणारे पैसे वडिलांनी न देता त्यांनी भुरईमुगाचे अर्धा पांते शेंगा विकून ते पैसे देणाला जाण्यासाठी खर्च केले. त्यांना मुलाच्या फॉर्मेशन देव म्हल्याचा वाटत होता. यातून त्याच्या वडिलांचा मनोवृत्ती कळून येते. संस्कृतचे शिक्षक धर्माधिकारी यांनी आनंदाला मदत केली. त्यांनी पैसे दिले. त्यानंतर आनंदने फॉर्म भरला. मित्राच्या पुस्तकवर त्याने अध्ययन करून एम. एस. सी. परीक्षेत बंगाले यश संपादन केले. त्यानंतर मात्र कष्ट, उपायमार आढावाण, अज्ञान, जुलूम यांच्या बाहेर त्यांची उडी गेली. भितीज विस्तीर्ण हिमू लागले होते

त्यावेळी आनंदाला मोकळ्या हवेत आल्यासारखे वाटत होते. ज्यावेळी वडिलांनी त्यांना शिक्षणाने विरोध केला. त्यावेळी त्यांनी शिक्षण सोडले असते. तर त्यांनाही इतर दरिद्री लोकाप्रमाणे दरिद्राच्या खाईतच जीवन कंठावे लागले असते. त्यांना वैचारिक, बौद्धिक प्रगती करता आली. नसती. आनंद यादव यांच्या 'झोंबी' या कादंबरीतून हाच आत्मबोध होतो की, शिक्षण हा एक जीवनातील महत्वपूर्ण घटक आहे. त्याचबरोबर शिक्षणाने केवळ ज्ञानच मिळवता येत नाही. तर मनुष्य शिक्षणानेच संस्कृतशील बनू शकतो हा महत्त्वाचा बोध ही यातून आपणास होऊ शकतो.

आनंद यादव यांच्या 'झोंबी' या आत्म चरित्रात्मक कादंबरीला साहित्य अकादमीचा पुरस्कार मिळाला आहे. त्याच्या 'झोंबी' मधून व्यक्तिचित्राचा

(पान नं. २२ चकन)

- राष्ट्रतील प्रत्येक घर ही शाळा आहे. आणि घरातील मातापिता हे शिक्षक आहेत. शिक्षण हे साध्य नव्हे; ते एक साधन आहे. ज्या शिक्षणाने आपण चारित्र्यवान बनू तेच घरे शिक्षण मानता येईल.
- विद्याध्याचे चारित्र्यसंवर्धन हे शाळेचे मुख्य ध्येय तर त्यांच्यामध्ये नैतिक बुद्धी दृढ करणे हे शाळेचे प्रमुख उद्दिष्ट असले पाहिजे.
- जीवन हे खरोखरच वाचण्यालायक असे पुस्तक आहे.
- माणसे जेव्हा सत्यात सौंदर्य पाहू लागतील तेव्हाच खरी कला जन्माला येईल.
- सौंदर्य ही आंतरिक वस्तू असल्याने त्याचे दर्शन होणे शक्य नाही.
- वास्तव वस्तूची अभिलाषा धरण्यापेक्षा आंतरिक सौंदर्य पहावयास आपण शिकले पाहिजे.
- कितीही काम असले तरी जेवणासाठी जसा आपण वेळ काढतो तसाच व्यायामासाठीही काढला पाहिजे.
- शारीरिक व मानसिक शुद्धता ज्या प्रमाणात असेल त्याच प्रमाणात शारीरिक व मानसिक आरोग्य असते.
- कला आणि साहित्य असे असले पाहिजे की जे सर्वसामान्य जनतेशी बोलू शकेल.
- परती हा जर देव असेल तर पत्नी ही देवता आहे. ती दासी नाही तर सभान हक्क असलेली सधी व सहचरी आहे. ते दोघे परस्परांचे गुरू आहेत.
- कलेच्या साहय्याने सत्याचे दर्शन घडते असे मला वाटत नाही. सत्य नेहमीच कलेने अपाय नटलेले असते.

डु. सविता कदम
बी. ए. भाग १

उठावदार पणा दिमून येतो. आनंद यांचे वडील म्हणजे रतनू आणि आनंद यादव, रतनू आणि आनंदाची आई. यांच्यातील संघर्ष काळनाला भिडणारा आहे.

शिक्षणासाठी आनंद यादवांना किती हालअपेष्टा सहन कराव्या लागतात. उपायमातीतून दिवस कंठाचे लागतात. किती झोंबी करावी लागते. याचे उन्टूट चित्रण वाचकांचे अंतःकरण हेलवून मोडते. तेव्हाकाच्या निवेदनातील प्रवृत्तयणा, भावगौलनातील नाविन्य, प्रसंगाची योग्य प्रकार मांडणी इत्यादी बाजू मर्यादीन वैशिष्ट्ये या कादंबरीतून दिमून येतात. म्हणूनच 'झोंबीला' साहित्य अकादमीचा पुरस्कार मिळाला आणि आनंद यादवांच्या या साहित्यकृतीला मौलिकता लाभली. □□□

श्री विद्या, श्री गुरुदेवकी कृपासे

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ते आत्मा, आत्मा, आत्मा आत्मा व आत्मा
तेने, आत्मा तेन आत्मा आत्मा आत्मा
आत्मा, आत्मा, आत्मा, आत्मा, आत्मा

काही महत्त्वाचेतले विषयी माहितीचा अन्वेषितपणे आली आणि मला म्हणाली, 'हो, विदेश, विमान- मला तुमच्या घेऊन येऊन अर्थशास्त्राच्या मोठ्या वेला का?' तसा मी झोपू पाहिल्याच व तुलाच वर्तली अर्थशास्त्रात पाहिले आल्यामुळे सर्वात माहित होत की, माझा जोपास्य व्यवसायित व पूर्ण अस्तित्वात, मला जिथे ते अत्यंतिले पूर्ण मोठेस मगले आकर्षकच वाटले परंतु झाले त्यामुळे अविनीय आलेच झाले, मी लगेच निष्ठा देता वाटत होती, मी निष्ठातले येत करू लागले होते, परंतु ती माझ मला फक्त सांगता शिवाय साधता होती.

विवादीनां भुलीनां आसीं पुनः
 भवन्ति तत्रापांसां पुनः सा विवादा विविधा
 श्री विवा एक भुवन पुनः सा विवा १००

[illegible]

ଅର୍ଥେ ଯେତେ ସାମାନ୍ୟ, ସେତେ ଅଧିକ ସଫଳ ହୁଏ । ଯଦିଓ ଏହା ସଫଳ ହେବା ପାଇଁ ଆମକୁ ସଫଳତା ପାଇଁ ଯେତେ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ସେତେ ଅଧିକ ସଫଳ ହୁଏ । ଯଦିଓ ଏହା ସଫଳ ହେବା ପାଇଁ ଆମକୁ ସଫଳତା ପାଇଁ ଯେତେ ସମର୍ଥନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ, ସେତେ ଅଧିକ ସଫଳ ହୁଏ ।

[illegible]

मी घरी गेलो आणि घरी येऊन लूप विचार केला. आपण दिवीवर येम करतो म्हणतो मग आपणच जर तिला सोढो दिल तर ? पण मग माझ काय ? पण जर आभाळभूषा आपलयाला साठलेले पाणी घालीकून कोणतीही अघात न करता विद्यावर पाण्याचा वर्षाव करत असेल तिला पुनःव्याभाळी, सजवण्याभाळी, नष्टवण्याभाळी आणि मेघवर्षीमुखात रगत, जख्म तर कुसळ्याला पकात देत असेल तर मग आपणच असा त्याग का करू नवे ? आपण हे दिवीवरील येम भुशेत एक त्यागाचे घटिक का बनू नवे ? का मी रजायी आहे ? सुधात तर सर्वत्र सहभागी होत असतात, परंतु खरे अभी हे एकसकंभ्या दुखःच भुशेत सहभागी होऊ शकतात. आणि निव खरे येम असू शकते. मी जर त्याग करू शकत नसलो तर ती

— ॥ प्रश्न ॥ ७३ —

१. पाठान्तर्गत व्याख्यान आदर्श वाचनीय, स्वामीजी महाराज
 द्वारा लिखित थे। इनका आशय, भाव, अर्थ, उद्देश्य, आदि
 भाषा में सरल भाषा में पाठ्यक्रम, अर्थ, स्वामीजी महाराज
 लिखीया आदर्शवादी व्याख्यान ही सुनकर भाषितवादी
 विषय वहीन है। भाषितवादी आदी अर्थहीन आदी उद्देश्यहीन
 है। स्वामीजी महाराज के भाषितवादी विषय व्याख्यान
 भाषा आदर्श-वादीवादी भाषा लिखितवादीवादी आशय
 विषय भाषावादी व्याख्यान, विषयहीन, आशय उद्देश्यहीन
 व्याख्यान। पाठ्यक्रम अर्थहीन अर्थहीन भाषावादी
 व्याख्यान आदर्शवादी व्याख्यान आशय ही है, आशय
 विषयवादीवादी विषय हीन भाषावादी है, उद्देश्यहीन, स्वामी
 व्याख्यानहीन आशयवादी अर्थ अर्थ उद्देश्यहीन, उद्देश्यहीन
 स्वामीजी महाराज व्याख्यान अर्थ अर्थ उद्देश्यहीन, उद्देश्यहीन

[illegible]

‘‘सर्वज्ञानात् एतत् किञ्चित् भूतानां नास्ति
 त्वी मनुष्याणां ।’’ अतः किञ्चिद् भूतानां, यानां अस्मान्मात्रं
 अस्मात् भूतानां आत्मना आत्मनस्तु अस्मात् भूतानां
 सर्वज्ञानात् आत्मनश्च नास्ति.....

फक्त एकदाच

जीवत हे जगायचं असतं
अमुपय असेपर्यंत
अजेंद उपशेवायला असतो.
मुरळ असे पर्यंत

दुःखसंसार तसतं
हुंज वेडपर्यंत
जीवत हे असचं असतं
सुखशेनासाचरदं,

इदं हुंजायचं असतं
पण ते जगायचं असतं
कारण ते एकदाच किडतं
फक्त एकदाच.

इथे तसे कशाचा ठेक

जीवत सुखदुःखाचा बंधेक
इथे तसे काराचा ठेक
“जी” अला “साळा”
अहं श्या. ठे.

जीवतान त सोंवेळ
जीवत सुखदुःखाचा बंधेक
इथे तसे काराचा ठेक
कोणी कुणाचा वट्टी येथे
पण स्वार्थसंगी तोंते जुडते
श्लोक्षदूर ठे. ठेक
जीवत सुखदुःखाचा बंधेक
इथे तसे काराचा ठेक

कु. सिंहा जाणव
बी. ए. भाग - १

आमी तुमच्यातलंच माणूस होय
पर तुमीच आमाकमी माणूस ठेवतं ताय
कपाळाळा भंडारा तुमी आमाच्या लावला
तुमीच बाधाभुजकी ताय ठेवतं

समताच्या तायमाती बंधुबायाळा मोडले
तेच तायबाप म्हणत जगणं बरिवाची अंत्य
दुखणं आमाचं तयेल मांशांत होय
म्हळसा आय आमाचं काय ऐकत ताय

घाटी पदवाला लांधून तायनूया
ढोळीच्या देठापासून वाट्या वाणूया
देवाभंगत आमी लयीत लावल्या
त्येच्या संशत आमी संसार कबतूया

जत्रंत माफक बंधुबाळा घालतूया द्या
आमच्यावाणी कुणाळा वाट्याभुजकी वळू द्या
पोटाच्या बळव्यावाठी होत पसरतोय

बंधुबा. तुमता घातत दसतोय
बघण्याचा तुमचा आता डोळस वटल्या
पयल्या सारख्या तिस आता ताय राहिला.

कशासाठी

जीवतं होत श्लोक्षदूर,

तर जीवतान आमाक कशाळा ?

तार छेडायची तळुनी,

तर मूर छेडलास कशाळा ?

स्वप्नं फुलवायचं तळुनं,

तर स्वप्नांचा शाय बाबयिलास कशाळा ?

आठवणीला बडपून टाकायचं होतं,

तर त्या त्राता आपल्यास कशाळा ?

शुद्धाचं फुल दयायचं तळुनं,

तर काट्यावाटून घातयाळा दिवजिदिसं कशाळा ?

जीवत होता श्रानुक्तीचा बंधेक,

तर बंधेक्यास कशाळा ?

प्रेम करायचं तळुनं,

तर प्रेमाचं सोंग घेतल्यास कशाळा ?

कु. शुभांगी जाणव

बी. ए. भाग - १

“मुलगी”

हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली ?
विवाहस ती भावबापांची लाडले पातयली
हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली ?
तिला दिशणाची दिशेची घाटी दिवली

अल् घोडी कोडी होतं त होतं
तोच लयीत घाई केले.
लयात तो बडली अल् लोकांची वटार्द दिवली

हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली ?
तिला आपल्या घडीलाच अंशण मोडून
तिच्यासमोर एक तारी दुनिया रे आली.

हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली ?
अर्धबापाचे अल् कुजवी लाव राववली.
घडिलांच्या कुजविलेला तारी डाय मारू दिल.

कधी लज्जाच तारी याची तिस काळजी घेतली.
हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली ?
घाडी सजवून तिचे पातयणे केले.

लेक कावेची बातला ती पयल्याची घाली.
पयया दबास ती बाईलाचलं आपलं म्हणाली
हे जगवाला तू मुलगी कशाळा वटायली.

कु. वैराळी भिते

बी. ए. भाग - २

विक्रमया

देवा त्राचं दिव
परिहरे पाण्यात।
अंधाचा चार्नेत
दिवसाचा प्रकाश।।

पलाटेचा वासः
वेई वेसाचा
उवायला मूर्ध
अला दारा।।

संवेचा दिवा
करती होय।
चंद्राचा प्रकाश
परतो घुम।।

जवळपासिभित

जवळपासिभित श्री अज कडने काळाल।
चालू देत देत भाळा
कुठल्या ही धोडक्याद्विगत।
बांदो दांती रथे

वा घडो वटवटायला
जवळपासिभित
श्री अज कडने काळाल।
कुठे वा घडो भूकूप

वा येओ पूरा।
बाहू देत बाळी भावंड
मुष्टी सभाघाली अशिया शैक
जवळपासिभित

बाळी एयरी एकद दूखा
जे का संजले संजले
त्यांची घडी मेया।
या सगळे एक होऊन

काळ देसाची तर्कशे मेया
जअने तय वर्प संश्रजनय
तुहलं सार्थीय।
होय कळी सुश्रिय।।

कु. शिवराया नरमुळी

बी. ए. भाग - २

दांदाचा राणीत

दांदाचा राणीत
दांदाचा राणीत
शुक्राची दांदाची
पुढे आली।।

हुईन घाला
घालून घेया।
घुळीकानाचा
दात केजा।।

सादीचं किनचा
शेवळे सळी।
नकास तो।
मुळपूत होली।।

कु. वैराळी भिते

बी. ए. भाग - २

आयुष्य

अंशपात एक चार्दं झाड पाहिलें
 झाड पाहून मज मोठेपण येले,
 शपाळांत मज अस्वस्थ झालें
 त्यातचं जलपायां खर झळले ॥१॥

माहित असतं आयुष्य संपणार
 त्यांच दुःख मिती वेळ मरणार ?
 माहित असतं वैद्यक योगार
 त्यांची किंता मनाला मरणार ॥२॥

आयुष्य हे सपनंवाली भरलेलें
 त्याचा अस्वस्थ पाल तर खरं ?
 म्हणूनच जणवे वेळी परी ?
 बास थावा पुलापरवी ॥३॥

आयुष्य जगताला सचं जगताला
 पण धीडेच अंतं काळ समुत्त नटाला
 आयुष्याचा गाडा सर्वद ओढतात
 पण काढिजण त्याची वेनी मध्येच गीडगता ॥४॥

कोणी मज म्हणून मजत नसतं
 तर कोणी मज म्हणून जगत नसतं
 मृष्टीचा तर हा अटळ जिवण असतो
 जन्माला आलेल्या पत्थेक जणाम
 एक वा एक दिवस जातचं असतं ॥५॥

कु. शैथानी पुजारी

बी. ए भाग १

स्वाकांची टाणी

ताला तालत डोलत आली हे आली
 माझ्या स्वप्नांची राणी मला भेटली
 सच भुंजार मला किने मुणामाठी
 काजला वाही भेटला विला वरीकाली
 माझ्या मनाची ओढ विला लाजली
 माझ्या स्वप्नांची राणी मला भेटली
 वाव वांव मराला हे विदावला
 पण रोखून वनरा विला वधन.
 स्वप्नांची अपमरा मला वाटले, हे
 माझ्या स्वप्नांची राणी मला भेटली.

कु. गौरी गोमनाथी

बी. ए. भाग - २

॥ शिवेणी ॥ २८
 असे असावे आयुले जीवण

राग उचली रोज साफळी
 पक्षी उडती वधने जेंव्हा
 तळूच अजून पुढ पुढी मज
 असे असावे आयुले जीवण ॥१॥

निर्मळ विर्स निर्मळ पाणी
 खबरखबर ठरते मला पाहूनी
 असे असावे आयुले जीवण ॥२॥

गुंवर कोणत गुलाब फलिफा
 मुचले डोलती वाऱ्याभोरी
 पाहूनी निवला गुणगुणारे मज
 असे असावे आयुले जीवण ॥३॥

शणा शणावे जीवत माझे
 सपन येते संपूनी चार्द
 रोज रोज मी गुंवर म्हणते
 असे असावे आयुले जीवण ॥४॥

कु. सुजाता पालेकर

बी. ए. भाग - २

घायची नव्हती साथ

घायची नव्हती मला साथ
 तर मराला भागीतलास मला हा
 वेड का लावलेस मला
 बांधला का मारीरधांचा वंशला
 नव्हते मी तुझ्यासाठी कोणी
 तरो का बायलीस माझ्यासाठी मारी
 पाहिले वाही गुंजला
 नेव्हा वेड लावते मजला,
 असा म्हणाला तू.....

तू फेलास माझ्या पेमाचा लिलास
 त्याला या वृत्तियेन तुझ्याचा वरी भाव
 तुझ्यासाठी गीडल्या मी समजाव्या भुंजळ
 पण तुझे खरे स्वभाव समजताच तू माझा
 पेमाला मुखलास ॥

कु. रमाली शिंदे

बी. ए. भाग - १

हि
 दी
 वि
 आ
 ना

शिवेणी

१९९६-९७

“ खोशाली को छुटल रहे हैं लोग,
 वक्त के पहले लल रहे हैं, लोग।
 ऊँचे फव्र औंर गंग वरवाले,
 किंनवा सुककल निकल रहे हैं,
 लोग।

एक अंधी खुबंग के भीतर,
 एक मुद्गल के चल रहे हैं लोग।”

जालकरी प्रसाद चर्मा

विभागीय संपादक

प्र. मारुप गुजावर

अनुक्रमणिका

वाद्य - विभावा

अ. जं.

- १) लाला लजपतराय : एक नाट्य-चेता
- २) दीपावली : प्रकाश का त्यौहार
- ३) यह फिलिमी हिन्दी है।

पद्य - विभावा

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| १) स्वार्थ दुनिया | कु. मनिपा निकम |
| २) दुनिया की गीत | कु. वर्षारणी निकम |
| ३) लडकी का A to Z परिचय | कु. मनिपा शेजवल |
| ४) दास्ताने दिल | कु. अनिता पाटील |
| ५) ते मेरे प्यार ! | कु. अर्चना जाधव |
| ६) अक्सर | कु. अर्चना जाधव |
| ७) आजादी | कु. स्वाती शिपटे |
| ८) दिल | कु. स्वाती शिपटे |
| ९) अलविदा | कु. गौरी मोकाशी |
| १०) पोस्टर | कु. पार्वती मोकाशी |

विविधा

- | | |
|--|--------------------|
| १) 'सितारों से आगे' गुलशन नंदा (संकलन) | कु. शबाना मुल्ला |
| २) शेर-शायरी (संकलन) | कु. शबाना मुल्ला |
| ३) शेर-शायरी (संकलन) | कु. पार्वती मोकाशी |
| ४) हैंसी के हंगामे (संकलन) | कु. मुवर्णा पवार |
| ५) हैंसी के हंगामे (संकलन) | कु. सविता कदम |
| ६) हैंसी के हंगामे (संकलन) | कु. गौरी मोकाशी |

लाला लजपतरायः
एक राष्ट्र-चेताकु. वैशाली मोहिते
(डी. ए. आर. - २)

लाला लजपतराय का जन्म २ जनवरी १८३५ को फिरोजपुर पंजाब में जन्म हुआ, उस समय देश पर अंग्रेजी का प्रभुत्व था। भारत की मध्यता मरुति, धन धर्मव्यवर्तन हो चुके थे। स्वाभिमान की चिंगनी शीघ्र पड़ चुकी थी। वे उन व्यक्तियों में नहीं थे, जिन्हें जन्म के साथ ही मुक्तिप्राप्ति ज्ञानी में मिलती है। उनका पिता एक माध्याम्य अध्यापक थे। उनका महत्व इसलिये है, क्या कि उन्होंने अपनी पुष्टभूमि का स्वयं निर्माण किया और नीचे के पैरों पर धरने किम पर स्वाधीन भारत का भव्य महल खड़ा हो सका। लालाजी ने लोगों को आजादी के कठिन युद्ध का आवाहन देते हुए कहा था 'स्वतन्त्रता मांगो नहीं मिलती। उसके लिये अस्तिपय पर बढ़ना आवश्यक है, हमें उसके लिये संघर्ष करना होगा, खून बहाना होगा।' और लालाजी ने लोगों को आजादी के सिर्फ मौखिक हुंकार ही नहीं भरी, बल्कि अपने आपना खून बहाया।

२८ जनवरी पंजाब केसरी लाला लजपतराय का जन्मदिन है। पन्तंत्र भारत में राष्ट्रीय चेतना फुलनेवाले आग्रणीय राष्ट्रीय नेताओं में एक लाला लजपतराय लाल, बाल और पाल की तिकड़ी को कौन नहीं जानता जिन्होंने उत्तर में पंजाब, पश्चिम में महाराष्ट्र और पूर्व में बंगाल से ऐसी देशभक्ती की लहराई कि समस्त देश उसमें आच्छादित हो गया। ये वे विभूतियाँ थी जिनके नाममात्र के स्मरण से सिर धड़ा से झुक जाते हैं। आज हम अपनी आजादी की स्वर्णजयंती मना रहे हैं। स्वतन्त्रता के ५० वर्षों में हमने अपनी राष्ट्रीय चेतना और देशभक्ती की भावना को उत्तरी ही नहीं

में स्पर्धनता पूर्व के पञ्जाब वर्गों में हमने इसे राष्ट्रीय किया था।

लाला लजपतराय जैसे ही राष्ट्रीय नेता थे जिन्होंने स्वाधीनता के बीज का भारत-भूमि पर अंकुरण और पल्लव किया, देशभक्ति की मशाल जलायी और अपनी नेत्रों पर काली चूना कोटि - कोटि हठकों को दी। लालाजी ने अपना देश स्वतंत्र होने के लिये अपना खून बहाया है। ३० अक्टूबर, १९२८ अर्थात् विद्रोह पर मार्गदर्शक की अध्यक्षता में अंग्रेजों द्वारा नियुक्त कमिशन आर्दर आया। भारत को उत्तरदायी शासन देनेवाले इस कमिशन में सभी सदस्य अंग्रेज थे, भारतीय प्रतिनिधि एक भी नहीं था। अंग्रेजों के इस विरक्तपूर्ण व्यवहार को देखकर जनता में आंदोलन की लहर दौड़ गई। सभी नेताओं ने एकमत से इसका खिन्नकार किया और काले झंडे से स्वागत करने का निश्चय किया। आर्दर में लालाजी के नेतृत्व में कमिशन का विरोध करने का निश्चय हुआ। कमिशन के प्रत्यक्ष विरोध में सरकार बोखला गई और आर १४ लगा कर जलसा जुलूस पर पाबंदी लगा दी। लेकिन जनता के उत्साह का कोई अंत नहीं था। भीड़ उमड़ती ही जा रही थी। और बलात्कार 'मार्गदर्शक बायस जाओ' के नारों से पूज रहा था।

अबानक पुलिस ने विरोध निहलने लोगों पर लाठी चार्ज का आदेश दे दिया। लाठियों के प्रहार से जनता में भयानक मज गढ़, किन्तु जुलूस बड़ा हुआ। लालाजी को लाठियों का विशेष निशाना बनाया गया। उनकी छाती पर लाठियों के प्रहार पड़ने लगे लेकिन वह वृद्ध केसरी हिमालय की तरह भड़क, छाती केलावे सब कुछ सहता रहा। उनका

三

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

दिल

ए दिल,

तुम सदा मेरा साथ देना

अपने को पाना न मनाइना।

उजड़े दीवारों में आवाज देना।

पुटरी भेड़ों में हाथ पकड़ना।

बुःस में ठहरना साथ भिन्नता

गुप्त में कहीं बसे न जना।

सुट से भिड़ने क्षीरन दाँवना

भविष्य पलों में घेरना बरना।

कु. एम. एम. शिवारे

बी. ए. भाग - २

अलविदा

पूँ हस चले,

आज कलियुग को छोड़कर,

उदारी तलर अती है,

रुठ को तब मोड़ पना।

जला पजरा है दूर तों,

सुद अचारी मंजिल को ओर

नील साज धूँले धीरे,

मेरे दोरी सारी उभरा।

सब तुम्हें क्या करें?

मन अपने आप झुका है।

बंदत तुम्हें करती दूँ पुरा

कर अपने आपही जुड़ने हैं।

अलविदा तुम्हें कैसे करूँ

दूर अपने आप रज्ज्वर है।

अप सचनी दिवार् पना।

अबू धूँले उभरने हैं।

अब पूँ हस चले,

आँखों में अबू, अठ अँकों पर

दिल पुकावता है, अलविदा—अलविदा—

कु. गौरी जोकाशी

बी. ए. भाग - २

मिली पोस्टल विपत्तियोंवाले

अलब है, मेरा गरिमा

अलब है, मेरी बुद्धि

वया दया प्रकाश पोस्टल विपत्तियोंवाले

‘मालागल’ का पोस्टल

होपरी के उपर।

‘माला गूँला का पोस्टल’

गली के घर पर।

‘मुठाल’ का पोस्टल

विपत्तियों के घर पर।

‘अगदी’ का पोस्टल

प्रोफेशन के घर पर।

‘अप कालू’ का पोस्टल

अलब के घर पर।

‘मालागल’ का पोस्टल

विपत्तियों के मालागल

‘मालागल’ का पोस्टल

‘हमारे घरकल काल’ का पोस्टल

पुलिम गेटल पर।

घर ! क्या है पोस्टल मेरा।

कु. पार्वती जोकाशी

बी. ए. भाग - २

‘सिगरेटोंसे आगे’ - गुलशनगला

जीवा हो तो आकाश को छुना चाहिये।

धरती पर तो तब कोई ऐडिया नवाड सफा है।

दूस संधार में अकेला सफा करले से ये गठभूत

होगा है-

की यह बुद्धिवा यही लज्जा चौड़ी है। दूसरे तब

एक भोड पर तुम्हें दीनाल, सूट बटलवाले वाले मेरे

किले, पर उसने एक गार्ज को कभी न भूला।

यह भाग है - सत्य ! दूसरे पर लज्जावाला कभी

वहीं भिन्नता !

वयन गुलशन से बल वही लज्जा। शि

पली के लेडी को

नरह यह जाने है। पर बात नह जाती है। शि

योग की बात कहिये है। शायी सारी जिनकी न

सौरा है, दूसरे भूल की तो जिनकी न

पकता है।

शेर - शायरी

१)

उपवास में फूल खिलाते हैं, लेकिन गुलाब जैसे नहीं,

जिनकी में मर्दोरीय भिन्नता है, लेकिन गुलाबी जैसी नहीं।

२)

फूल कहते हैं कमल बरना,

परा संधार को संधारी नहीं है,

आवरी यही है शिर्ष कपल बरना।

३)

यह वही मोड़ने, कमलों वही गुलशन

आलोकल कर करे, लेकिन शायरी वही छोड़ने।

कु. गौरी जोकाशी

बी. ए. भाग - २

शेर

१)

फाल्गुन बरके जिनकी शिवालय गया करे,

औ राजा था गुलशी जिनसे रोनाल सुन करे।

२)

जिनकी है शीनवा आगे बरके रहने

रही जिनकी तो अने भिन्नता रहने।

३)

हल दिल में एक भाव होनी है।

हल दिल में एक आवाज होनी है।

गुलशन वही हल मोड़ बरके गलशन होनी है।

अगर हल दिल में एक गुलशन होनी है।

कु. गौरी जोकाशी

एक. भाग. बी. ए.

कफरू

१)

सारे गलन में कफरू लज्जा हुआ था एक आदमी

हुंशी बरिवाल पहने घर से बहर विपत्तियों की बा

कि पुलिमवाले से धन बरिवाल और कल-

“बले धले, बरक वही, रते की कफरू लज्जा है।

आदमी ने कल-

दीक है लेकील में कफरू तो पहना है।

पुलिमवाले के छोड़ बने पर यह घर में घुस गया

और अदर से फुंड़ी लज्जा ली।

पुलिमवाले ने कल-

१)

हँसी के हुंशाले

२)

एक भिन्नता का घर

अदमी भिन्नता का के छिद्र बरना

या गुलशी अदमी उसने पीछे की

रहा था। भिन्नता का घर

यह उसका पिता कर रहा है।

दूसरे यह एक घर का घर

बार में यह अदमी उसने पाक अदमी

और उसने भिन्नता का घर

Are You

relaxing ? तो भिन्नता का घर

No. 1 am Mithaang

२)

शैवारी

पाप—बंदी, कल से गुलशी पर

सुर है, तुमने गुल शैवारी को है या

वही ?

बंदी - ल पाप, शैव शैव में बरना

भर जो है,

कफरू भी शैव कर बरना है। कि

वृत्तों पर शैव कर बरना है।

३)

प्यार का जवाब

पाप ने बंदी से कल, “शैव

दूसरे भर बरना है।”

तुमने प्यार है।”

बंदी ने शैव रूप उभर दिया, “कल,

शैव उभर बरना है।”

प्यार का जवाब प्यार से शैव कर

संकलक: कु. शिवारा

बी. ए. भाग - १

શિવેળી

૧૯૯૬-૯૭

"True ease in writing from
art not chance As those
move easiest, who have
learnt to dance"

ENGLISH SECTION

Editor

Prof. Miss Ujwala Jadhav

INDEX

Lesson

No.

1) Dowry system

Miss. Sunanda Salunkhe

B. A. II

2) The Impartance of English

Miss. Rupali Shingare,

B. A. I

3) Chemistry of sleep

Miss. Deepa Chougule,

B. A. II

4) Friend

Miss. Shabana Mulla

B. A. I

5) What is life

Miss. Sunanda salunkhe

B. A. II

6) Thoughts

Miss. Savita kadam

B. A. I

Poetry

1) love

Miss. Gauri Mokashi

B. A. III

2) Be come to the fore

Miss. Surekha yadav

B. A. I

3) love

Miss. Pratima Shinde,

B. A. III

4) Conception of life

Miss. Vinda Jadhav

B. A. I

Humour

Miss. Gauri Mokashi

B. A. III

Dowry System

Miss. Salunkhe S. P.

B. A. II

Dowry is the deep rooted system in this Country . Dowry is the property or money brought by a bride to her husband.

When a girls' father forced to give a huge amount fo money and gold to the grooms father] it becomes an evil-thing dowary system has become one of the most serious evils in Indian-society. It has turned in to a "Burning problem" in India today. Many young helpless brides are burned to death if they are unable to bring "satisfactory" dowry with then

It is the main problem in our society. As the result the girls parents consider themselves the most unfortunate creatures.

But why does this evil system continue to exist? the answer is not easy to give. some people blame it on the backwardness of Indian society, other think that it is the result of blind Beliefs and superstitions in the Society. But the main reason is greedy nature of Indian people most of our people are after easy money. Therefore they look at their son as living bags of gold. They encash these bags at the time of marriage. The richer the man greedier he is ! No self-respecting man would accept what he hasn't earned by the sweat of his brow But these people seem to have lost their self-respect.

Originally dowry was a voluntary offer on the part of the girls parents, but nowadays it has become an obligation and evil. The girls gather consider himself inferior to the bridegroom's father. Lack to education and General social attitude are also responsible

for the evil practice. The practice also harms the image of girls and indicates that woman are inferior to men. The arguments of the supporters of dowry systems is that it is the means of making a daughters claim to the fathers property. But this arguments is meaningless. Even if a girls brings more than her actual share she has been harassed by her husband as well as her in laws. The society cry of the dying falls on dear ears. They are left with no choice except death. It has turned thousands of lives into a hell.

Dowry is a poisonous tablet especially for the poor parents who have to run into debt all their lives for the happiness of their dear daughter. parents of even highly educated and wealthy boys try to extract as much money as possible from the helpless parents of girls The amount of dowry grows with the growing economic social and political status of the family and the education and profession of the bridegroom. Thus dowry poses a very great problem at the time of marriage. It rains the lives of many brilliant and beautiful girls.

But now awareness increases in society about evil system. The social reformers are trying to eradicate the evil. The government has passed laws against the evil-system, but we all know that mere laws cannot change social attitudes, if the young generation, especially college boys and girl stage demonstration.

Till then let us pray for the dead and dying girls and curse those who were and are responsible for their deaths.

The Importance of English

Miss . Rupali D. Shingare
B. A. I

The importance to English language is very great in the educational field. English is an international language. it is the language of the politics, trade, Commerce and industry English is the major language that is spoken all over the world. Technical journals and magazines use this language as the medium of expression.

It is the key to the store house of knowledge. English language contains literature and various branches of knowledge so it is described as the window to the rapid progress of technology and scientific knowledge with the rapid progress of science the world is becoming smaller and smaller. As it is world language. It brings the learners into direct contact with the different people of the world and their culture. The knowledge of English has become essential today for establishing intellectual, cultural, economical, commercial and political with the rest of the world. English should be studied in colleges in order to keep in touch with ever flowing stream to growing knowledge. English would

play a vital role in higher education as an important language. No student should be considered as a qualified for a post-graduate degree until he has acquired a reasonable skill in it

English was introduced in India a hundred and sixty years ago. during this period it has played a very important part in bringing the unity of the country. The thoughts of great writers and thinkers like Carlyle, Ruskin, Macaulay, Abraham Lincoln and others stimulated thoughts of the political independence among the Indians. It inspired the pioneers like Mahatma Gandhi, Pandit Nehru, Tilak and the like who fought for the freedom of our country.

English is the source of developments of various branches of literature, the drama, the novel, the lyric, the short story, the essay, the sonnet.

In short the importance of English can't be denied. Hence it is desired that the standard of English should be maintained as high as possible.

□□□

Chemistry of sleep

Miss . Choagule Deepa S.
B. A. II

"Given below is a chemical analysis of sleep and its effects on the sleeper".

Atomic Weight : 420

Molecular Weight : 4

History :
Previously sleep was natural but now it can be brought by artificial drugs.

Preparation :

In a classroom when a teacher is teaching and students are not interested in, sudden sleep is produced.

Education preparation :

In summer a diet reacts a soft bed and if the presence of an electric fan as a catalyst sound sleep is produced.

Physical properties :

- 1) colour - colourless
- 2) Taste - It is sweet
- 3) Melting point and boiling point - unknown.
- 4) It is natural for living.

□□□

- 5) It is universally proportional to tea and coffee.
- 6) It is directly proportional to wines and curds.

Reducing properties :

- 1) When water is sprinkled over the face of sleeping person, sleep oxidises to weakness.

Equation :

- 1) Sleep + cold water = Activity + weakness.
- 2) Examination has negative effect on sleep.
- 3) Study has negative effect on sleep.

Benefits of sleep :

- 1) Sleep is useful for good health
- 2) It remove weariness
- 3) Sleep gives a chance to think over the beautiful thing of the world.
- 4) Sleep removes bad thinking in our daily life.
- 5) Sleep may cause sweet dreams.

□□□

Friend

Miss. Shabana Mulla
B. A. I

God, in all his wisdom,
made a special friend.

Some one whom we count on
and on whom we can depend.....
Some one who will give and share
and always understand
someone who is always there
to lend a helping hand
And out of all the things
that god could ever send
Few mean as much as having
one good and trusted friend.

Of all heavenly gifts that mortal
man commands, what trusty treasure in the
world can make up for a friend ?

Thus Nicholas Gairmold calls a
friends a heavenly gift and the most trust
and good friend. But everybody is not fortu-
nate enough to here true and good friends.
We must, therefore, distinguish between
friends and companions. In our life we come
in contact with so many person. Out of these
the person whose disposition, tastes and
interests are found to be similar to ours.
Naturally our contacts with them become

more frequent and all the the more intimate
some of them turn out to be our fast friends.

But we should be careful in se-
lecting out friends we should test the loyalty
to those whom we accept as our friends, but
once their loyalty is tested, let us as
Shakespeare says, "grapple them to our souls
with hoops of steel."

Next to one's parents, brothers
and sisters, friends are a great source of en-
couragement and support. Life's Journey be-
comes easy and pleasant in the loving
companant of good friends. It is only our true
friends who will stand by us at all times, un-
der all trying circumstances, through thick
and thin.

It is observed that lasting friend
ship is mostly formed during school days. It
is perhaps because children are innocent and
have therefore not yet learnt to be selfish self-
ishness is great obstacle to true friendship.

It is difficult to get good friends, it
is all the more difficult to keep them. Genu-
ine friendship is made and nurtured on the
basis to selfless regard mutual appreciation
and sympathy. It is based on the cordial
principle of give and take.
It can never be a one-way traffic.

□□□

What is life

Miss. Salunkhe S. P.
B. A. II
Miss. Savita Kadam
B. A. I

"Man's life on earth is a warefare"

vulgate

"Life is a tale told by and idiot full of sound
and fury signifying nothing"

William Shakespeare

"Life, if thou knowest how to use it, is long
enough".

Seneca.

"Life is a pill which none of us can bear to
swallow without gilding"

Samuel Johnson

"I count life just a stuff to try the souls
strength on"

Samuel Johnson

"It is matters not how a man die, but how
he lives".

Samuel Johnson

"Life is a long headache in a noisy street"

J. Masfield

"Life is a long lesson in humility"

J. M. Barrie

"Life is a short to the fortunate, long to the
unfortunate"

Apollonious

LOVE

The love is greater

And it is the better

So me always utter

The love is life-nectar

But when we love each other

It becomes a discussing matter

So we should

For, others wise it will pester

us, like lord ullir's Daughter

You must love as nature

And show your kind feature.

"Life is a hallow bubble"

E. V. Cooke

"Life is but a dream"

calderon

"Noble blood is an accident of fortune, noble
action characterise the great"

Goldni

"Man can fly like a bird.

Man can swim like fish.

But how can man behave.

Man cannot behave like a man"

Dr. Radhakrishnan.

"Royal blood is always Royal"

"Beauty is truth truth beauty

A thing of beauty is a joy forever"

Keats

"That age is best. Which is the first.

When youth and blood are warmer.

But being spent, the worse and worst

Times, still succeed the former"

Robert Herrick

Customer : "Ouch I had told you to cut
my hair but you have cut my
ear"

Barber : "It is all right I won't
Charlie you anything for cutting
your ear"

Miss. Gauri Mokashi
B. A. III

□□□

BE COME TO THE FORE

The Impact of Technology

Be think about fore thought

Reclaim fore knowledge

Be test forelasto

Be work forever

Then you become

"AForemost"

Miss. Surekha Yadav

B.A. I

Conception of life

For rich man, life is funny.

On contrary for poor man, it is money

And your life becomes

A youngster says, life is full of pleasure.

A sorrow of pad

A lover says, life is full of love

Miss. Pratima shinde

B. A. III

A poet says, life is full of joy

But a small boy says, life is a cry

But for me, life is nothing but a try.

Miss Jadhav Vinda

B. A. I

वार्षिक अद्वयता विभाग

संज्ञासिद्धिः संज्ञा

[illegible][illegible][illegible]

कातिज्याती साधनार्थ पूर्व साक्षा जयती निमित्त कार्यक्रम साधनीय केला, या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष निहाल साहू यांच्या प्रो. भाविनी दीने यांची अध्यक्षता पदवी होती.

[illegible]

ईशाद्वैत साहित्य भूतान्तर्गत 'महाभारत' साहित्य 'ईश्या' साहित्यत्वं वदन्त्येव भाष्यं आह्वयितव्यं
 केही रोही, 'साधनाय' अध्यात्म मार्गदर्शकसाहित्यं कृ. भाषायां प्रथमं भूतान्तर्गत कृ. शास्त्रं, अर्थात् 'संस्कृत-
 भाषायां भूतान्तर्गत

[illegible][illegible]

we are all much

May 2011

सहस्रदिनः शिवस्य

भारत शासिकाय, मुंबई.

राष्ट्रीय सेवायोजना

'समाज सेवेच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्त्व विकास साधणे' हा राष्ट्रिय सेवा योजनेचा मुख्य उद्देश होय. महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी तेव्हातील ग्रामीण जीवनाची माहिती व्हावी यासाठी महाविद्यालय - स्तरावर राष्ट्रीय सेवा योजनेची मुद्रबत करण्यात आली. विद्यार्थ्यांमध्ये सहजीवन व श्रम प्रसिद्धिची गोडी निर्माण करणे, राष्ट्रीय सेवा योजनेची मुद्रबत करण्यात आली. विद्यार्थ्यांमध्ये सहजीवन व श्रम प्रसिद्धिची गोडी निर्माण करणे, जबाबदारी व शिस्तविषयकी जाणीव निर्माण करून राष्ट्र प्रगतीला हाथार लावणे, निश्चरता, लोकसंख्यावाद, वैकी, राष्ट्रीय एकतामत्ता, पर्यावरण, इ. समस्यांची जाणीव विद्यार्थ्यांच्या मध्ये निर्माण करणे यासाठी राष्ट्रीयसेवा योजनेच्या बर्तीने प्रयत्न करण्यात आला.

आमच्या महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनेत एकूण १०० विद्यार्थ्यांनी आहेत. सन १९९६-९७ चा वर्षाचे विशेष धमसंस्कार शिबीर मौजे वडोली-भिकेश्वर ता. कराड. जि. सातारा या ठिकाणी घेण्यात आले होते. या शिबीरामध्ये एकूण ५० विद्यार्थ्यांनी सहभागी झाल्या होत्या शिबीर दि. १४ डिसे. ९६ ते २३ डिसे. ९६ या कालावधीत घेण्यात आले. शिबीरानाचा उद्घाटन सोहळा दि. १४ डिसे. ९६ रोजी मा. प्राचार्य ई. जी. निकम, स. गा. म. कॉलेज, कराड यांच्या उपस्थितीत व मा. श्री. दत्तात्रय धीरजी जाधव, माजी सरपंच, जंजून यांच्या अध्यक्षतेखाली पार पडला. या कार्यक्रमाला महाविद्यालयाचे प्राचार्य आर. एम. जाधव वडोली-भिकेश्वर गावचे सरपंच, उपसरपंच व गावातील मान्यवर ग्रामस्थ उपस्थित होते. विशेष शिबीरानामध्ये रस्ते सफाई, गटारसफाई, प्राथमिक शाळा परिसर स्वच्छता समाजसेवे-परिसर स्वच्छता इ. कामे विद्यार्थ्यांनी धमदामाने पार पाडली.

त्याचबरोबर वैज्ञानिक दृष्टीकोन व अंधश्रद्धा, महात्मा फुले स्त्री आणि शिक्षण, आध्यात्मिक कार्यक्रमाचे अन्वयशास्त्र, पर्यावरण, पड्डा: प्रतिबंधात्मक उपाय, कथाकथन, संत तुकाराम : जीवन-कार्य, महिला व बालकल्याण इ विविध विषयावर मान्यवर व्याख्यात्यांनी आपले विचार व्यक्त केले. समारोप समारंभ दि. २३ डिसे. ९६ रोजी मा. श्री. एम. एस. गावडे, सी. पी. एम. आय. जंजून पोलीस स्टेशन जंजून, यांच्या उपस्थितीत पार पडला. अध्यक्षस्थान मा. अॅड. नवीन के. गवगनावर पवार, जनरल वॉडी सरस्व, न. शि. संस्था, सातारा यांनी भूषविले होते या विशेष धमसंस्कार शिबीरामध्ये 'उत्कृष्ट' स्वयंसेविका' म्हणून कु. सुवर्णा शिवाजी पवार, कु. शबाना रमझान मुल्ला, कु. सुरेखा राजाराम शिंदे, कु. मुजाला दिवणु घाडगे, कु. मविता पाडुरंग शिंदे या विद्यार्थ्यांनी उत्तम काम केले.

सन १९९६-९७ चा वर्षभराच्या निमित्त कार्यक्रमामध्ये शुशारणेण, गाजर-गावत निर्मूलन, वडोली-भिकेश्वर व जंजून परिसरातील प्राथमिक व माध्यमिक शाळांना भेटी देऊन परिसर स्वच्छता केली. जन-जागृतीसाठी विविध मतोर्जननाचे कार्यक्रम केले. १५ ऑगस्ट स्वातंत्र्यदिनी, २२ सप्टेंबर कर्मवीर भाऊराव पाटील जयंती, एन. एस. एस. दिन, २६ जानेवारी गणतंत्र दिवस इ. कार्यक्रमांमध्ये ग. सं. यांतील स्वयंसेविकांनी सहभागी होऊन उत्तम प्रतिसार दिन सांगरता दिंडी, वृक्षदिंडी, लोकरंज्या शिक्षण, व्यसन मुक्ती, हुंडाबंदी, एडम् जनजागरण, प्लम् पोलिओ जनजागरण इ उपक्रम पार पाडले.

विद्यार्थ्यांमध्ये धमसंस्कार शिबीरालाठी व वर्षभरातील विविध कार्यक्रमांमधील महाविद्यालयाचे प्राचार्य आर. एम. जाधव, प्राध्यापक वर्ग, शिक्षकेतर कर्मचारी त्याच बरोबर प्रा. एन. आर. सूर्यवंशी, प्रा. आर. ए. पाटील, प्रा. आर. पी. वाडते, प्रा. कु. यु. डी. जाधव या मार्मिक सदस्यांचे सहकार्य लाभले.

ग्रंथालय अहवाल (सन् १९९६-९७)

महाविद्यालयाच्या अनेक विभागांमधील ग्रंथालय विभाग हा एक महत्वाचा विभाग आहे ज्ञान साधनांमध्ये ग्रंथालयाचे महत्त्व अत्यंत साधारण आहे "ग्रंथ है ष गुरु" या उक्तिप्रमाणे अध्यापकाविना काही ज्ञान पुस्तकातून मिळेल वसंत आन आमच्या महाविद्यालयात शिक्षण यणाच्या विद्यार्थ्यांची गंध्या दिवसे दिवस वाढत आहे.

प्रा. जोरुफ मुजावर
प्रबलवाधिकात्री
राष्ट्रीय सेवा योजना

आन महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयात २१२२ ग्रंथ असून त्यांची किंमत ७७,२१०/- रुपये एवढी असून चालू १९९६-९७ चा शैक्षणिक वर्षात रु. ६८३/- किंमतीच्या १३२ नवीन ग्रंथांचा त्यात समावेश आहे. अत्यंतच महत्त्वपूर्ण ग्रंथ याच यंत्रणेवर कथा कादंबऱ्या श्रद्धांकोष या अत्यंत उपयुक्त ग्रंथाचा काढ समावेश केला आहे. सर्व माध्यम परित्यागतील विद्यार्थ्यांना ज्ञानापासून पाठवे व्हावे लागू नये म्हणून अशा शैक्षणिक विद्यार्थ्यांना अत्यंत अल्प किमतीमध्ये क्रिमिक पुस्तकांचा संघ यही याच यंत्रणेने दिल्या जातो. आमच्या विभागाने व सर्वोत्तम गुणवत्ता पडणाऱ्या नवजवान पडामोडीची विद्यार्थ्यांना माहिती व्हावी यासाठी १० प्रकारची वेगवेगळ्या किंमतांवरील नियतकालिक ग्रंथालयात घेतली जाताना. याच यंत्रणेवर १० वर्तमान पत्रे घेतली जाताना.

चालू वर्षी विद्यार्थ्यांनासाठी याच यंत्रणेची वेगळी व्यवस्था केली असून ऑक्टोबर-नोवंबर २२ संघ मार्मिक संदर्भग्रंथ वाचण्यासाठी दिले जाताना.

Laboratory is growing organisms या तत्वावर अडळ निट्टा ठेवून ग्रंथालय समृद्ध व सुगम्य करण्याकरिता मान. प्राचार्य आर. एम. जाधव यांचे कुणाल मार्गदर्शनाखाली महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयाची प्रगतीकडे वाटचाल सुरू आहे. ग्रंथालय मार्मिकीचे सदस्य, कार्यालयीन सेवेक यांचे वेळोवेळी मार्गदर्शन मिळत होते. ग्रंथालय श्री. गोडसे एम. आर. व ग्रंथालय परिचर श्री. कुमार निकम व राजेंद्र कावळे यांचे सहकार्याने ग्रंथालयाचे कामकाज चालूच सुरू आहे.

श्री. एस. आर. जोडसे
ग्रंथालय

कर्मवीर विद्या प्रबोधिनी व स्पर्धा परीक्षा

नवत शिक्षण संस्थेवरून नवविद्या जणाऱ्या अनेक उपक्रमांचा एक भाग म्हणून कर्मवीर विद्याप्रबोधिनी व स्पर्धा परीक्षा हे वर्ग आमच्या महाविद्यालयात सुरू आहेत. या विभागावरून विद्यार्थ्यांना निर्धारित अभ्यास क्रमांकावरच समाजज्ञानाची गोडी निर्माण केली जाते.

याचाच परिपाक म्हणून सन १९९६-९७ चा शैक्षणिक वर्षामध्ये सामान्यज्ञान साधना परीक्षेस ४३ विद्यार्थ्यांनी बसल्या तर स्पर्धा मार्गदर्शन वर्गास २४ विद्यार्थ्यांनीची उपस्थिती असले. या वर्गास मार्गदर्शन करण्यासाठी महाविद्यालयीन विविध विषय - तज्ञ प्राध्यापकांच्या ताऱ्यांचे नियमित आयोजन करण्यात आले. या विभागाचे कामकाज यशस्वीरित्या पार पाडण्यासाठी प्रा. अभय पाटील, प्रा. आर. एम. यादव व इतर प्राध्यापकांचे सहकार्य लाभले. तसेच प्राचार्य आर. एम. जाधव यांचे बरोबरच बहुमोल मार्गदर्शन लाभले.

प्रा. आर. ए. पाटील

प्रसिद्धी विभाग

आमच्या महाविद्यालयात दरवर्षी धोरणमोठ्यांच्या जयंत्या; उत्सव, पुण्यतिथी व इतर सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित केले जातात. तरी त्या दृष्टीने झालेल्या कार्यक्रमांची महती समाजाच्या सर्व स्तरापर्यंत पोहोचली म्हणून आम्ही वेगवेगळ्या वृत्तपत्रातून झालेल्या कार्यक्रमांची बातमी देत असतो.

प्रतिवर्षी प्रमाणे कर्मवीर जयंती, म. फुले जयंती, सावित्रीबाई फुले जयंती, स्वातंत्र्यदिन, प्रजासत्ताक दिन, शिक्षक दिन इ. कार्यक्रम साजरे केले व त्या कार्यक्रमांच्या वेळोवेळी प्रसिद्धीसाठी बातम्या दिलेल्या आहेत. हे. गेवय, पुढारी, सकाळ, लोकमत, इ. वृत्तपत्रातून आमच्या महाविद्यालयाच्या बातम्या वेग गहिरात यासाठी प्रसिद्धी विभागाचे सदस्य प्रा. मान्य मुजावर यांचे उत्तम सहकार्य लाभले. महाविद्यालयाचे सन्माननीय प्राचार्य आर. एम. जाधव यांचे मार्गदर्शन लाभले. प्राध्यापक वर्ग व शिक्षकेतर कर्मचारी यांनीही सहकार्य केले.

प्रा. पी. डी. पाटील
वेअरजल, प्रसिद्धी विभाग



प्रशांत

प्रिन्स, उंब्रज

न.क्याड, वि.भाला, वि.

फोन. ६४२७६

- कालिटी अॅन्ड कन्सल्टिंग प्रिन्स -
प्रो.प. पवार वं.धू. (व्यवसायिक)



सागर

कन्स्ट्रक्शन

उमर वि. सागरा.

सिन्धील इंजिनीअर अॅन्ड
विल्डिंग कन्स्ट्रक्टर्स

प्रो.प. श्री. सुरेश विष्णू पाटील



कृष्णा

इंजिनीअरिंग वर्क्स

हॉटेल राजतारा समोर,

पुणे - बंगलोर रोड, कराड.

* आगवेकडे सर्व प्रकारचे

केव्हिकेशन व

जनरल कामे करून मिळतील. *

प्रो.प. पाटील वं.धू.

मुसळे चहा डेपो, उंब्रज.

आमना, बिलवारी, दार्जिलिंग
देहील उल्कूचट प्रतिया चहा बिलक्याचे
एकमेव विक्रेता

मुसळे एजन्सीज उंब्रज

* आगवेकडे सर्वप्रकारची देखरेख,
गारिके व साप्ताहिके ठिकठिकाळ

प्रो.प. प्रभाकर मुसळे.

ॐ ॐ ॐ

भारत

रेशनर्स अँड

जनरल स्टोअर्स

पशुवैद्यकीय दवाखान्यासमोर,
कॉलेज रोड, उंब्रज.
शालोपयोगी वस्तू, स्टेशनरी, फटलरी,
सौंदर्यप्रसाधने, बॅग हाऊस, प्रेझेंटेशन,
आर्टिकल व शेतकरी संच. इ. विविध
वस्तू मिळण्याचे ठिकाण

विजय स्टील

फर्निचर

मल्हारपेट,

ता. पाटण, जि. सातारा.
आमचेकडे
उत्तम प्रतीचे स्टील कपाट,
टेबल, खुर्ची, कोंट मिळेल
प्रो.प्रा. रामचंद्र एस. खोराटे

कृष्णा टायर्स

कोल्ड प्रोसेस

अ. १७, अेम. आय. डी. सी.
कराड (तासवडे)
पुणे बंगलोर, हायवे जि. सातारा.
कसेवशन सेंटर
प्रसन्ना ट्रकलर्स, हायवे. फोन २४३९७
सानाई मोटर्स, गोडोली. फोन ३९८२९
आमचेकडे भारती, फीयाट, अँम्बेसेडर,
जीप, टेंपो, व ट्रकचे टायर्स
कोल्डप्रोसेसने रिट्रेड केले जातात.

पिंकू

गार्लेमेंटर्स,

उंब्रज.

फॅन्सी रेडीमेड कपड्याचे व्यापारी
ठिकाण - बाजारपेट उंब्रज.
प्रो.प्रा. सागर देशमाने.

संतोष इलेक्ट्रीकल्स अँड इलेक्ट्रॉनिक्स,

इंदोली (जि. सातारा)

आमचेकडे सर्वप्रकारचे इलेक्ट्रीक साहित्य
योतय व वाजवी दरात मिळेल
प्रो.प्रा. संतोषनिकम, कुन्नाट निकम. इंदोली

प्रिन्स टेलर्स

नेम्स स्वेथालिस्ट
कॉलेज रोड, उंब्रज.
प्रो.प्रा. श्री. राजू येळेवे.

ज्योती स्टेशनर्स

यू. वे. बँकेचे खाली, उंब्रज.
शालोपयोगी साहित्य, प्रेझेंटेशन इ. मिळण्याचे
ठिकाण
प्रो. खांचे ब्रदर्स.

सजनी कलेक्शन

लेडिज व चिलड्रन्स शॉपी
अद्याव्यक्त शोपूम
एस. टी. स्टॅड कमोर, उंब्रज.
पो.प्रा. सौ. सुरेखा न्हेसे. सौ. उन्मा न्हेसे

मे. विजय मेडिकल्स

यु. पो. बाजार, ता. कराड.
प्रो.प्रा. श्री. विजयराव कुंभार

सगरे बँगल्स, उंब्रज.

फॅन्सी वॉगड्या व डीमॅन्शन न्हेमरी निळण्याचे
ठिकाण
प्रो.प्रा. राहुल श्री. समरे.
टीप- आमची कोटही शाखा नाही.

डिलक्स टेलर्स

उंब्रज.
प्रो.प्रा. मोरे ब्रदर्स

त्रिवर्णी

अँटोमोबाईल, उंब्रज

प्रो.प्रा. श्री. राजेंद्र यादव

झाई जनरल स्टोअर्स

उंब्रज. जि. सातारा.
विशेष वस्तू आंकार
पो.प्रा. रजोश जागदेव अनुरुपडे
(ह. चाडी)

सार्डनाथ पल्लोवट हाऊस,

हॉटेल सहयोगि जयल, उंब्रज.

लानसभारभास हार-गुपुष

योग्य दराल मिळतील

प्रो.प्रा. वि. द. शिंदे (नाना फुलेवाले)

जयभवानी मटण

शॉप, उंब्रज.

प्रो.प्रा. धनंजय सूर्यकांत इंगवले.

हॅन्डसम शूज हाऊस

अर्बन बँके शेजारी, उंब्रज.

प्रो.प्रा. सुनिल कुटे.

SELECTION
Suing Shirting

H. O. 240 Bhawani Peth,

SATARA

Branch- Datta Chowk KARAD

M/s. RAJ
MEDICALS

Opp. S.T. Stand.

A.B. Builders Bldg. Gala No. 4

Shaniwar Peth

KARAD - 415 110

सायली कन्स्ट्रक्शन
सायली फायब्रोलॅम

आमचेकडे १००% बॉटमफ फायवर दरवाजं

तयार करून मिळतील.

संपर्क - श्री. फोदो स्टुडिओ, उंब्रज.

प्रो.प्रा. श्री. अनिल कदम

श्रीकांत जनरल स्टोअर्स
ॲन्ड फूट वेअर्स, उंब्रज

वाजारापेट, उंब्रज.

प्रो.प्रा. श्रीकांत वेडके

फोन - ६४२९२

जमादार टेलर्स

शिवाजी पुतळयासमोर, उंब्रज.

* सफारी, जोधपुरी, बॅंगी, पॅरलल,

जिन्स-मेकर *

मास्टर - समीर जमादार.

बंटी स्टोव्ह सिपेअर्स. उंब्रज.

सर्व प्रकारचे स्टोव्ह विक्री व इठस्ती

प्रो.प्रा. श्री. शिवाजी सुर्वे.

श्री गजानन महाराज टाईल्स फॅक्टरी,

खोडशी- करांड फोन नं. ३१२० / ४४८५७

‘ आपल्या नविन घरकुलासाठी ’

आमचेकडे सर्व प्रकारचे ओशेक टाईल्स डिझीन.

- वेडिहिट्टे -

१) दर्जेदार, विश्वसनीय उत्कृष्ट प्रतिघा नाळ.

२) मजपसंत भरपूर व्हायटींग.

३) टिकाऊ व चमकदार ओशेक टाईल्स.

४) वाजवी भाव

५) उत्तम सेवा, सहकार्य व मार्गदर्शन.

उत्तम, मजपसंत व दर्जेदार ओशेक टाईल्स वेळेवर डिझीनसाठी व

टिकाऊसाठी- सनी डिझीन पावडर

व

सनी इनेक्स

या उत्पादनासाठी भेटा

सनी प्रॉडक्ट्स, खोडशी

द्वारा श्री. गजानन महाराज टाईल्स फॅक्टरी, खोडशी

फोन - निवास - ४४८५७

फॅक्टरी - ३१२०

- सनी से सफाई बर्तन की चमकई -

हार्दिक शुभेच्छा



मा. हनुमंत पिराणी आर्जुगडे

रा. हनुमानवाडी

ता. कराड, जि. सातारा

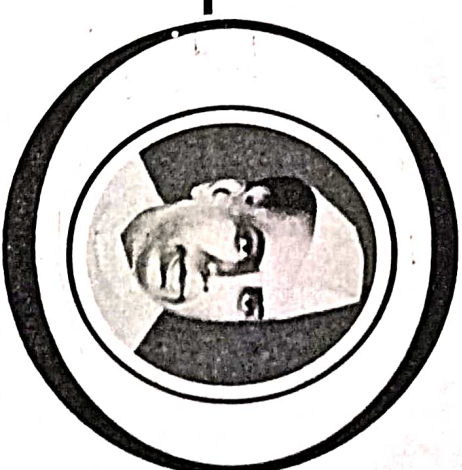


हार्दिक शुभेच्छा!

सहाद्री सहकारी सारवर कारखाना लि.,

यशवंतनगर, ता. कराड, जि. सातारा.

बहुजन हिताय । बहुजन सुखाय ।।



आदरणीय यशवंतरावजी चव्हाण यांचे

कृषि विकासाचे स्वप्न

आपल्या कार्यक्षेत्रात साकार करण्यास

महाराष्ट्रातील अग्रेसर सारवर कारखाना

- ✦ शुद्ध बालेदार साखर निर्याती,
- ✦ अत्याधुनिक तंत्रावरून, अल्फोहेल्लेचे प्रतिदिनी ४५,००० लिटर्स उत्पादन.
- ✦ कायदेशिरातील ३२ हजार एकड क्षेत्र उपसा प्रकल्पावरून बरेचसे क्षेत्रीयतेवरून.
- ✦ प्रतिदिनी ५००० मे. टन वाळप क्षमता विस्तारवाढीचा प्रकल्प पूर्ण.
- ✦ प्रतिदिनी १०,००० मे. टन वाळप क्षमता वाढविण्याचे नियोजन.

ज. श्री. चव्हाण श्रीमती हिरबाई ह. पाडगे शासनास पांडुरंग पाटील जी. श्री. पाटील
कार्यकारी संचालक व्हर्देस चेभरनन चेभरनन संस्थापक.

विशाल

साप्ताहिक

एलबीजी मटेरियल व सॅनेटरी वेअर्सचे

होलसेल व रिटेल विक्रेते

कृष्ण कॅनॉल, विद्यानगर (सैदापूर) कराड

प्रोप्रा. कालभोर वंधू

फोन:- ७१५९३

द्विपीका ज्वेलर्स, कराड

फोन:- ४५४२७

एकदा आवश्यक भेट द्यावे असे आकर्षक व नाविषयपूर्ण शोभन

आमच्याकडे सोने, चांदी व मोत्यांचे आकर्षक दागिणे

ऑर्डरप्रमाणे करून व तयार मिळतील.

नेकलेस पैजण, मोत्यांचे हार, अंगठया, वोरमाल, कोल्हपुरी सान,

मंगळसूत्र, पाटल्या, वाजुवंद, कर्णफुले, रिरान

- शोभन -

३६, रविवार पेठ, जुन्या जनता बँकेजवळ, डेन्हाईट केमिस्ट समोर कराड

दुकान - ६२/ ६३, रविवार पेठ, त्रिलोक मार्केट, गाळा नं. ९, ४ कराड

प्रोप्रा. श्री. दिलीप दत्तात्रय पाटील (लॅजरेकर)

श्री. शिवाजी गहादेव पाटील



मे. शिराळकर असोसिएट्स, कराड

पी. बी. रोड, लालबहादूर शास्त्रीनगर, कराड
कोम एस्टेट व पावडर कोटेड फर्निचरचे उत्पादक
हॉटेल्स, ऑफिस व घरागुती वापरासाठी टिकाऊ व
वाजवी दरात फर्निचर मिळणेचे एकमेव ठिकाण

‘लघूड वाचवा व पर्यावरण वाचवण्याकडे हातभाल लावा !’

फोन:- ऑफिस- ४४९९३
निवास - ४४९९६

मे. खेतमर ट्रेडर्स

स्नेहालिस्तः

❖ अत्युत्तमिष्ट विन्डो • डोअर्स अँड पार्टीशन्स
❖ सनभावका, प्लायवुड अँड सिन्थेक्स दरवाजा
❖ ग्लास ❖ हाईवेअर

४६५/ब-३, शनिवार पेठ, मार्केट गार्ड, कराड - ४९५ ९९०. नि. सातारा.
प्रेम. राय / लक्ष्मण
फोन:- (०२९६४) ४४२६२

टव्हा. के. इंजिनिअरिंग कंपनी

इल्लु ७ एम. आय. डी. सी., कराड (तळवीड)

ट्रेक्टर ट्रेलर स्पेअर पार्ट्स

ऊडन व स्टील फर्निचरसु

ट्रेलर ट्रकस्ती, मशिन शॉप वर्क्स

फार्माकिया ट्रेलर

ऑफिस - एस. के. इंजिनिअरिंग कंपनी

चार चाकी आट टनी ट्रेलर

- खास वैशिष्ट्ये -

- (१) मजवूत व आकर्षक बांधणी (२) हेवी वेस व तेरा सपोर्ट (३) स्वतः सर्वस्व अर पार्ट्स यंत्रावली (४) हेवी ट्रॉक व ६५ मि. मी. अक्सल (५) माफक दर व उत्तम दर्जा (६) सहा महिने मोकत सेवा

बहुमूल्य गळूमेट कोर्सेस
एस. एस. सी., एच. एस. सी., तसेच महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांसाठी

विविध गळूमेट कोर्सेस

वैयक्तिक मार्गदर्शन, व्यवसायागुरुप अभ्यासक्रम,

अद्यावत प्रशिक्षण, गळूमेट सर्टिफिकेट,

एक विद्यार्थी - एक कॉम्प्युटर

सरकारमान्य

साई कॉम्प्युटर अँड डमी

सालार - ज्यु इंजिनिअर, इल्लु वीक, सालार - कराड - कर्नाट कॉम्प्युटर अँड डमी

करमराशोभनक घाई, फळदण, बारदजरी,

नवीन वचन साठी संपर्क घेत.

श्री. सावळे

श्री. गणेशाय नमः

मेसर्स. के. एम. पलंगे

किराणा भुसार मालाचे व्यापारी

उंत्रज - ४१५ १०९ नि. सातारा

फोन: एम. टी. डी. (०२१६४)

दुकान - ६४१२१

निवात - ६४०९२

६४२९३

ONLY TRUSTED NAME IN QUALITY COMPUTER EDUCATION

MIDTECH COMPUTERS

(GOVT. RECOD.)

: RECOGNISED BY :

Maharashtra State Board Of Vocational Examination, Mumbai

: AVAILABLE COURSES :

- * Certificate Course In Computer Application. (C. C.C.A.) 3 Months
- * Certificate Courses In Computer Operation (C.C.C.O) 6 Months
- * Diploma In Computer Programming (D.C.P.) 1 Year
- * Advance Diploma In System Management (A.D.S.M.) 15 Months
- * Windows Applications. 6 Weeks
- * Desk Top Publishing (D.T.P.) 8 Weeks
- * Financial Accounting 4 Weeks

- INSTITUTIONAL SETUP -

- * IDEAL LOCATION & DEDICATED STAFF & SPECTACULAR LAB
- * PERSONAL ATTENTION & INSTALLMENT FACILITY & CONVENIENT BATCH

Venue- Mail Building, Near M.G. College, UMBRAJ. Ph. 64364

- Join today for better future -

शिक लंगार

लाईट हाऊस

उंत्रज

+

पुणे - वेंगलोर रोड, उंत्रज.

* आपवेकडे सर्वप्रकारचे लाईटचे साहित्य

मिक्सेल *

प्रोफ. समीर शिकलंगार

हार्दिक शुभेच्छा

कॉलेज रोड, उंत्रज.

वहा, फराखचे पराई व सर्वप्रकारची धंड

येथ योग्य भायल डिझीन.

एकेच अवश्य भेट द्या ! आत्माद द्या !!

प्रोफ. दिलीप मोहिते

□□□

++

हार्दिक शुभेच्छा

ॐ

मोनाली

मेडिकल अँपड जनरल

स्टोअर्स

कॉलेज रोड, उंत्रज.

आमचेकडे सर्व प्रकारची देशी, विदेशी

औषध मिळते.

प्रोफ. - विकास न. जाधव

फोन - ६४३४४

एस.पी. कॅप मार्ट

बु.पो. वराडे. ता. कटाड, नि. सातारा

होलसेल विक्रेते:- टोप्या,

हातरुमाळ,

फॉल व छत्री इ.

प्रोफ. श्री. शिवानी साळुंखे

संपर्क- वीझनेस लिंक

एस.टी.डी.बुध,

उंत्रज.

फोन:- (०२१६४)

६४२८४

श्री छेतेश्वर प्रसन्न

श्री राजपुरोहित

स्वीट सेंटर

❀

हयवे रोड, उन्नन जि. सातारा

*आमचेकडे विविध प्रकारची उच्च दर्जाची

मिठाई व फरसाण होलेल व

रिटेल् दरात मिळेल*

एकावेळ अवश्य भेट द्या !!!

❀ ❀ ❀

प्रोग. सी. एल. राजपुरोहित

नेशनल अंटोमोबाईल्स

अव्रम वॅकेशनरी, उन्नन

मोपेड्स, मोटारसायकल्स, शिक्षा सेअर

पार्ट्स विक्रेते

झुपळ अँटो अँड

हॉडीअर्म्स

एस. वी. सॅण्ड सगोर, उन्नन

जीप, ट्रॅक्टर, ट्रॉली सेअर -

पार्ट्स विक्रेते

फोन: ६४१२५

विमल वरुन

श्री लक्ष्मीनारायण प्रसन्न

भांडार

दूत चौक, राजिवारपेट, कराड

(एस. टी. बस स्टॅण्डचे जवळ)

सर्वप्रकारचे कापडे विकण्याचे

एकमेव ठिकाण

रेमंड सुटींग चे अधिकृत विक्रेते,

लनवत्त्याची खास सोय.

◆◆◆



मे. उद्धय स्टील.

- अधिकृत विक्रेते -

अँलस, स्टील आणि छत (रूक)

विधानगर, सैरापुर (कराड)

डी. डी. जाधव फोन - ७११२१

◆◆◆

- महाविद्यालयाची वास्तू -



हार्दिक अभिजंदव.



कु. वैशाली राजचंद्र यादव
वी. ए. भावा - १ वर्गात प्रथम



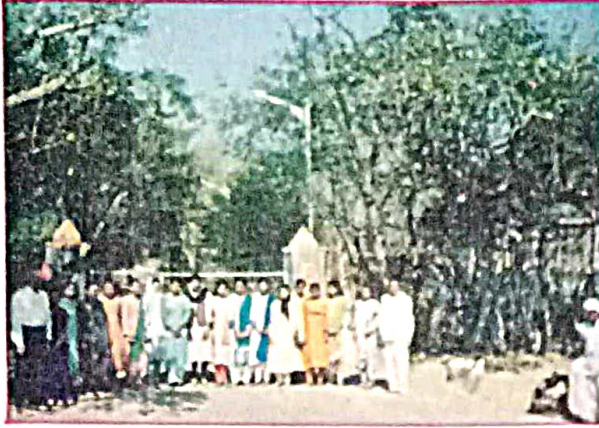
कु. वैशाली ओवले
वी. ए. भावा - २ वर्गात प्रथम



कु. जयश्री गोकाशी
वी. ए. भावा - २ वर्गात प्रथम

सहलीची क्षणचित्रे

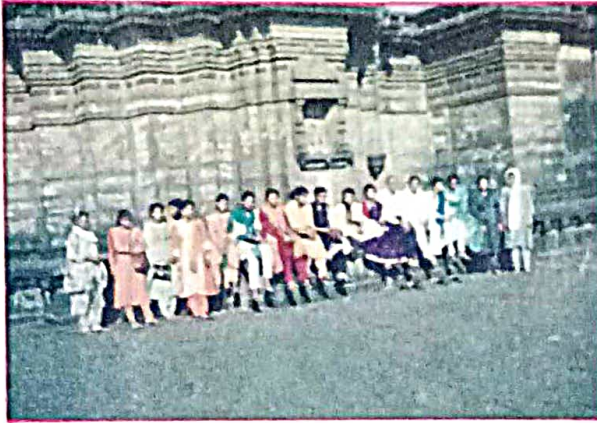
(बी.ए.भाग -३ मराठी विभाग)



औंध म्युझियमच्या परिसरात
प्राध्यापक व विद्यार्थिनी



औंध -यमाई मंदिराच्या आवारात
प्राध्यापक व विद्यार्थिनी



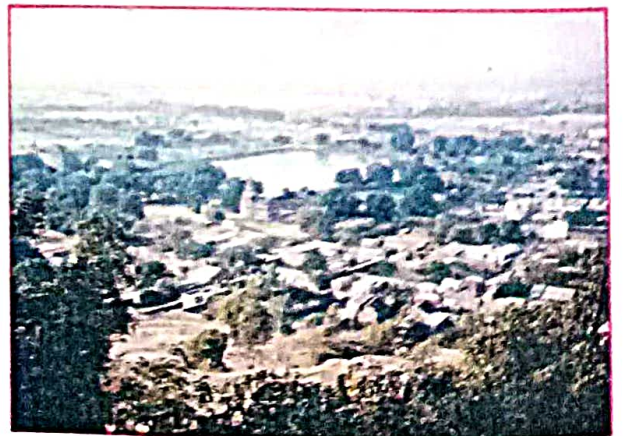
शिंंगणापूर येथील शंभूमहादवे मंदिराच्या
चित्तवेधक कलाकृतीचा भाग



श्री. ब्रम्हचैतन्य गोंदवलेकर
महाराजांचे मंदिर - गोंदवले बु॥



बनेश्वर येथील भोजनाचा ,
आस्वाद घेताना



जेजूरीचा तलाव
व निसर्गरम्य परिसर